

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета



С. С. Худяков

«05» июля 2021 г.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

к образовательной программе высшего образования

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/Магистерская программа/Специализация: Отечественная филология  
(русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021 г.

**Авторы-составители методических рекомендаций:**

Доктор филологических наук, профессор Сорокина Наталия Владимировна

Методические рекомендации составлены в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 986).

Методические рекомендации приняты на заседании Кафедры русского языка 23.06.2021 Протокол № 9.

## 1. Особенности методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО

Существенное изменение требований к качеству высшего образования, переход от логики квалификационной характеристики к логике компетентностной модели, усиление практико-ориентированности обучения требуют применения современного методического сопровождения образовательного процесса. В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения контактной работы в сочетании с самостоятельной работой студентов с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Отвечая на современные вызовы ОП ВО учитывает изменение спроса на образовательные услуги и требования к их качеству за счет применения образовательных технологий, отвечающих актуальным запросам общества, имеет достаточную степень гибкости и адаптированности к динамично изменяющимся общественным потребностям в силу реализуемой вариативной части образовательной программы, введения блоков факультативных и элективных курсов, включает в себя наряду с традиционными инновационные образовательные технологии, призванные реализовать актуальные стратегии развития образования.

Таким образом, специфика методического сопровождения образовательного процесса в рамках ОП ВО прослеживается как в целом на уровне образовательной программы, так и на уровне отдельных дисциплин, ее структурных и функциональных компонентов.

1. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как социальное прогнозирование и проектирование, экономическая социология, социология образования характеризуются явно выраженной направленностью на региональный рынок труда и реализацию региональной компоненты.

2. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как методы прикладной статистики для социологов, глобальная социология, логика, социология молодежи характеризуются набором нетривиальных методов и технологий обучения, инновационным подходом к подаче учебного материала и организации образовательного процесса.

3. Такие дисциплины, входящие в образовательную программу, как анализ социологических данных, методология и методы социологического исследования, социология науки характеризуются оптимальным набором реализуемых профессиональных компетенций и четкой академической направленностью.

Таким образом, перечисленные особенности реализации ОП ВО по направлению подготовки накладывают свой отпечаток как на методику преподавания отдельных дисциплин в рамках образовательной программы, так и на прозрачность методического обеспечения образовательного процесса для студента, его методическую осведомленность и грамотность. Приведенные ниже методические рекомендации и материалы призваны решить поставленную задачу.

## 2. Организационные технологии и учебно-методические материалы в структуре ОП ВО

Таблица 1

### Распределение применяемых образовательных технологий в разрезе преподаваемых дисциплин ОП ВО

Вид контактной работы	Обязательная и дополнительная литература	Формы текущего контроля	Промежуточная аттестация
	Б1.О.1 Иностранный язык		

Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бортникова Т.Г., Зимина Е.И., Кондакова Н.Н., Лычаная С.А. Лексический минимум: английский язык : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 188 с.</li> <li>2. Зусман Ю.А. Перевод официально-деловой документации (с английского языка на русский и с русского на английский) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 304 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник английского языка : в 2 частях, Ч. 2: Ч.2. - Москва: Товарищество "ДеКонт", 1995. - 510, [1] с.</li> <li>2. Виноградова С.Г. Я изучаю английский язык на начальном этапе : учеб. пособие по англ. яз. как второму иностранному. - 2-е изд., доп.. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2008. - 116 с.</li> <li>3. Виноградова Я изучаю английский язык на начальном этапе : Учеб. пособие по английскому языку как второму иностранному. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 107 с.</li> <li>4. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English grammar : Reference &amp; practice : With a separate key volume : Учеб. пособие для старшekl. и студ. неязыковых вузов с углубл. изучением англ. яз.. - 8-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Антология, 2003. - 343 с.</li> <li>5. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English grammar : Reference &amp; practice : With a separate key volume : Учеб. пособие для старшekl. и студ. неязыковых вузов с углубл. изучением англ. яз.. - 8-е изд., испр. и доп.. - СПб.: Антология, 2003. - 343 с.</li> <li>6. Халилова Л.А. English for students of economics : учебник для студ. образовательных учреждений среднего проф. образования. - 2-е изд.. - М.: Форум, 2010. - 382 с.</li> <li>7. Халилова Л. А. English for students of economics : учебник. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М.: Форум, 2012. - 382 с.</li> <li>8. Халилова Л. А. English for students of economics : учебник. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М.: Форум, 2012. - 382 с.</li> <li>9. Мэрфи Р. Практическая грамматика английского языка (Essential Grammar in Use), 1994. - с.</li> <li>10. Murphy (Мерфи) Raymond (Раймонд) English Grammar in Use [Грамматика английского языка] : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. - 2-th ed.. - [Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2001. - X, 350 p.</li> <li>11. Murphy (Мерфи) Raymond (Раймонд) English Grammar in Use [Грамматика английского языка] : a self-study reference and practice book for intermediate students of English : with answers. - 2-th ed.. - [Cambridge [etc.]: Cambridge University Press, 2001. - X, 350 p.</li> <li>12. Мэрфи Р. Практическая грамматика английского языка (Essential Grammar in Use), 1994. - с.</li> <li>13. Мэрфи Р. Практическая грамматика английского языка (Essential Grammar in Use), 1994. - с.</li> <li>14. Виноградова Я изучаю английский язык на начальном этапе : Учеб. пособие по английскому языку как второму иностранному. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 107 с.</li> <li>15. Ч. 2, 1993. - 510, [1] с.</li> </ol>	Дискуссия, Другие формы контроля, Опрос, Тестирование	Зачет (1, 2, 3 семестры), Экзамен (4 семестр)
<b>Б1.О.2 Физическая культура и спорт</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Витун В. Г., Витун Е. В. Повышение адаптационных возможностей студентов средствами физической культуры : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439101">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439101</a></li> <li>2. Бурмистров, В. Н., Бучнев, С. С. Атлетическая гимнастика для студентов : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Атлетическая гимнастика для студентов. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 172 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11566.html">http://www.iprbookshop.ru/11566.html</a></li> <li>3. Лазарева, Е. А. Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов : учебное пособие. - 2024-07-01; Аэробные нагрузки в функциональной подготовке студентов. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16399.html">http://www.iprbookshop.ru/16399.html</a></li> <li>4. Шулятьев, В. М., Побыванец, В. С. Физическая культура студента : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Физическая культура студента. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 288 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/22227.html">http://www.iprbookshop.ru/22227.html</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лазарева, Е. А. Методические основы занятий волейболом в вузе : учебное пособие. - 2024-07-01; Методические основы занятий волейболом в вузе. - Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010. - 150 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16984.html">http://www.iprbookshop.ru/16984.html</a></li> <li>2. Шулятьев, В. М. Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Коррекция фигуры студенток различными видами гимнастики в вузе. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012. - 320 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11557.html">http://www.iprbookshop.ru/11557.html</a></li> <li>3. Шулятьев, В. М. Студенческий волейбол : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Студенческий волейбол. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2011. - 196 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11555.html">http://www.iprbookshop.ru/11555.html</a></li> </ol>	Тестирование	Зачет (1, 2 семестр)
<b>Б1.О.3 Безопасность жизнедеятельности</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арустамов Э. А., Волощенко А. Е., Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 21-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a></li> <li>2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студ. вузов. - 13-е изд., перераб. и доп.. - М.: Дашков и К, 2007. - 453 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранов, Е. Ф., Кочетов, О. С., Минаева, И. А., Новиков, В. К. Безопасность жизнедеятельности : учебник. - 2021.06.24; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московский государственный строительный университет, 2021. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496098</a></li> </ol>	Опрос, Собеседование	Зачет (1 семестр)

Лекции	<p>практикум. - 2021-00-24; Безопасность жизнедеятельности. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. - 235 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46428.html">http://www.iprbookshop.ru/46428.html</a></p> <p>2. Босак, В. Н., Домненкова, А. В. Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум : учебное пособие. - 2023-01-20; Безопасность жизнедеятельности человека. Практикум. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90734.html">http://www.iprbookshop.ru/90734.html</a></p> <p>3. Босак, В. Н., Ковалевич, З. С. Безопасность жизнедеятельности человека : учебник. - 2023-01-20; Безопасность жизнедеятельности человека. - Минск: Вышэйшая школа, 2016. - 336 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/90736.html">http://www.iprbookshop.ru/90736.html</a></p>	Сообществование, Тестирование	семестр)
<b>Б1.О.4 Цифровая культура</b>			
Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киян А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения : монография. - Москва: Московский институт энергобезопасности и энергосбережения (МИЭЭ), 2011. - 204 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=336034</a></li> <li>2. Исаев М. И. Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 4 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594570">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594570</a></li> <li>3. Акперов И.Г., Сметанин А.В., Коноплева И.А. Информационные технологии в менеджменте : учебник. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 400 с.</li> <li>4. Максимов Н.В., Партыка Т.Л., Попов И.И. Современные информационные технологии : учебник. - М.: Форум, 2013. - 512 с.</li> <li>5. Хлебников А.А. Информационные технологии : учебник. - М.: КНОРУС, 2014. - 462, [8]с.</li> <li>6. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/459173">https://urait.ru/bcode/459173</a></li> <li>7. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике : научно-популярное издание. - Москва: Альпина Паблишер, 2019. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570437">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570437</a></li> <li>8. Носкова Т. Н. Информационные технологии в образовании : учебник. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 295 с.</li> <li>9. Макарова Н.В. Информатика : Учеб. для вузов. - 3-е перераб. изд.. - М.: Финансы и статистика, 2005. - 767 с.</li> <li>10. Панкратова, О. П., Семеренко, Р. Г., Нечаева, Т. П. Информационные технологии в педагогической деятельности : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в педагогической деятельности. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 226 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/63238.html">http://www.iprbookshop.ru/63238.html</a></li> <li>11. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477072">https://urait.ru/bcode/477072</a></li> <li>12. Конягина М. Н., Багоян Е. Г., Десятниченко Д. Ю., Десятниченко О. Ю., Демьянец М. В., Кириллова А. В., Конников Е. А., Казанская Н. Н., Конникова О. А., Костромин К. А., Усачева Е. А. Основы цифровой экономики : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 235 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468187">https://urait.ru/bcode/468187</a></li> <li>13. Сергеев Л. И., Юданова А. Л. Цифровая экономика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477012">https://urait.ru/bcode/477012</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения : Учеб.пособие для студ.вузов. - М.: Академия, 2004. - 416с.</li> <li>2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 253, [3] с.</li> <li>3. Симонович С.В. Информатика : Базовый курс : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2003. - 638 с.</li> <li>4. Аверченков В. И., Заболеева-Зотова А. В., Казаков Ю. М., Леонов Е. А., Рошин С. М. Система формирования знаний в среде Интернет : монография. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93354</a></li> <li>5. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466078">https://urait.ru/bcode/466078</a></li> <li>6. Маглицкий, Б. Н., Сергеева, А. С. Оценка влияния искажений и помех на качественные показатели цифровых систем радиосвязи методом имитационного моделирования : учебное пособие. - 2022-08-28; Оценка влияния искажений и помех на качественные показатели цифровых систем радиосвязи м. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69550.html">http://www.iprbookshop.ru/69550.html</a></li> <li>7. Росляков, А. В., Ваняшин, С. В., Гребешков, А. Ю. Интернет вещей : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Интернет вещей. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71837.html">http://www.iprbookshop.ru/71837.html</a></li> <li>8. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я. Педагогические технологии дистанционного обучения : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449298">https://urait.ru/bcode/449298</a></li> <li>9. Буре В. М., Парилина Е. М., Седаков А. А. Методы прикладной статистики в R и Excel : учебное пособие. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 148 с.</li> <li>10. Генкин, А., Михеев, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра. - 2021-02-28; Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82585.html">http://www.iprbookshop.ru/82585.html</a></li> </ol>	Практическое задание для практической подготовки, Собеседование, Тестирование	Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр)
Лекции	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полат Е.С. Теория и практика дистанционного обучения : Учеб.пособие для студ.вузов. - М.: Академия, 2004. - 416с.</li> <li>2. Хуторской А.В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие. - 2-е изд., стер.. - М.: Академия, 2010. - 253, [3] с.</li> <li>3. Симонович С.В. Информатика : Базовый курс : Учеб. пособие для вузов. - СПб.: Питер, 2003. - 638 с.</li> <li>4. Аверченков В. И., Заболеева-Зотова А. В., Казаков Ю. М., Леонов Е. А., Рошин С. М. Система формирования знаний в среде Интернет : монография. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93354">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93354</a></li> <li>5. Гумерова Г. И., Шаймиева Э. Ш. Электронное правительство : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 165 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466078">https://urait.ru/bcode/466078</a></li> <li>6. Маглицкий, Б. Н., Сергеева, А. С. Оценка влияния искажений и помех на качественные показатели цифровых систем радиосвязи методом имитационного моделирования : учебное пособие. - 2022-08-28; Оценка влияния искажений и помех на качественные показатели цифровых систем радиосвязи м. - Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 122 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69550.html">http://www.iprbookshop.ru/69550.html</a></li> <li>7. Росляков, А. В., Ваняшин, С. В., Гребешков, А. Ю. Интернет вещей : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Интернет вещей. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 135 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71837.html">http://www.iprbookshop.ru/71837.html</a></li> <li>8. Полат Е. С., Бухаркина М. Ю., Кондакова М. Л., Ладыженская Н. В., Моисеева М. В., Петров А. Е., Подгорная Е. Я. Педагогические технологии дистанционного обучения : Учебное пособие для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 392 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449298">https://urait.ru/bcode/449298</a></li> <li>9. Буре В. М., Парилина Е. М., Седаков А. А. Методы прикладной статистики в R и Excel : учебное пособие. - Санкт-Петербург, Москва, Краснодар: Лань, 2016. - 148 с.</li> <li>10. Генкин, А., Михеев, А. Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра. - 2021-02-28; Блокчейн: Как это работает и что ждет нас завтра. - Москва: Альпина Паблишер, 2018. - 592 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/82585.html">http://www.iprbookshop.ru/82585.html</a></li> </ol>	Сообществование, Тестирование	семестр)

Б1.О.5 Мир, общество, человек

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:                      1. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Социология. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/95029.html">http://www.iprbookshop.ru/95029.html</a>                      2. Хренов А. Е., Тургаев А. С., Белоусов К. Ю., Казаринова Н. В., Яшина М. Н., Завершинская Н. А., Грусман Я. В., Ахмерова Л. В., Кайбушева П. М., Белобородова И. Н. Социология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2021. - 397 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472594">https://urait.ru/bcode/472594</a>                      3. Куканова Е. В., Павленок П. Д. Социология : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 138 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452824">https://urait.ru/bcode/452824</a>                      4. Гаджиев К. С. Политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 424 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449636">https://urait.ru/bcode/449636</a>                      5. Зеленков М. Ю. Политология : учебник. - 2-е изд., доп. и уточн.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 340 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573147</a>                      6. Ильин Е. П. Психология неформального общения. - СПб [и др.]: Питер, 2015. - 384 с.; 384 с.                      Дополнительная литература:                      1. Зеленков, М. Ю. Социология. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов. - 2020-11-23; Социология. Курс лекций. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 199 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72449.html">http://www.iprbookshop.ru/72449.html</a>                      2. Конишевский Д. В., Ветров С. А. Социология в лицах и терминах : учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 94 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453950">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453950</a>                      3. Духина Т. Н., Анникова Л. В. Социология : учебное пособие. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438658">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438658</a>                      4. Каплун В. Л. Социальная теория в междисциплинарной перспективе : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 64 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441305">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=441305</a>                      5. Ларионов А. В., Котляр Н. П. Социология : учебное пособие. - Москва: Альтаир : МГАВТ, 2015. - 154 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430323">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430323</a>                      6. Тощенко Ж.Т. Социология : учеб. для студ. вузов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 639 с.                      7. Мендра А. Основы социологии : Учеб.пособие. - М.: NOTA-BENE, 2000. - 342 с.                      8. Хантингтон, Сэмюэл Политический порядок в меняющихся обществах. - Весь срок охраны авторского права; Политический порядок в меняющихся обществах. - Москва: Прогресс-Традиция, 2004. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21521.html">http://www.iprbookshop.ru/21521.html</a>                      9. Гусев, К. А. Политология : конспект лекций. - 2031-02-04; Политология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102458.html">http://www.iprbookshop.ru/102458.html</a>                      10. Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «политология» (020200) и «международные отношения» (350200). - 2022-03-26; Глобалистика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81754.html">http://www.iprbookshop.ru/81754.html</a>                      11. Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 548 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медуза» [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html</a>                      12. Зимин А.В. Социология выборов : Учеб.пособие для студ.,обучающихся по спец."Социология" и "Политология". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 138с.                      13. Хренов А. Е., Волков В. А., Зверинцев А. Б., Ивашковская Т. В., Козырева Л. Д., Колесников В. Н., Краснолуцкий Г. Н., Кугай А. И., Павлов В. А., Прошина Е. М., Тургаев А. С., Шаскольская Е. А., Шумилов М. М., Таирова Н. М. Политология в схемах и комментариях : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453565">https://urait.ru/bcode/453565</a>                      14. Толочко А. В. Политология : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498265</a>                      15. Макарова Критическое мышление учащихся: способы саморазвития, 2017                      16. Бороздина Г.В. Психология делового общения : учебник для студ. вузов, обуч. по эконом. спец.. - 2-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 293, [1] с.                      17. Тодд, Любарт, К., Муширу, С., Торджман, Ф., Зенасни Психология креативности. - 2022-09-26; Психология креативности. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88291.html">http://www.iprbookshop.ru/88291.html</a></p>	<p>Выполнение аналитического задания, Выполнение творческого задания, Контрольная работа, Опрос, Письменная самостоятельная работа, Подготовка и защита презентации, Реферат, Собеседование, Тестирование, Эссе</p>	<p>Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр)</p>
<p>Лекции</p>	<p>7. Мендра А. Основы социологии : Учеб.пособие. - М.: NOTA-BENE, 2000. - 342 с.                      8. Хантингтон, Сэмюэл Политический порядок в меняющихся обществах. - Весь срок охраны авторского права; Политический порядок в меняющихся обществах. - Москва: Прогресс-Традиция, 2004. - 480 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21521.html">http://www.iprbookshop.ru/21521.html</a>                      9. Гусев, К. А. Политология : конспект лекций. - 2031-02-04; Политология. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102458.html">http://www.iprbookshop.ru/102458.html</a>                      10. Дергачев, В. А. Глобалистика : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (060600), «политология» (020200) и «международные отношения» (350200). - 2022-03-26; Глобалистика. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81754.html">http://www.iprbookshop.ru/81754.html</a>                      11. Желтов В.В., Желтов М.В. Сравнительная политология: политическая власть и политическое выражение : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 548 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медуза» [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765229921.html</a>                      12. Зимин А.В. Социология выборов : Учеб.пособие для студ.,обучающихся по спец."Социология" и "Политология". - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2005. - 138с.                      13. Хренов А. Е., Волков В. А., Зверинцев А. Б., Ивашковская Т. В., Козырева Л. Д., Колесников В. Н., Краснолуцкий Г. Н., Кугай А. И., Павлов В. А., Прошина Е. М., Тургаев А. С., Шаскольская Е. А., Шумилов М. М., Таирова Н. М. Политология в схемах и комментариях : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453565">https://urait.ru/bcode/453565</a>                      14. Толочко А. В. Политология : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017. - 133 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498265">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498265</a>                      15. Макарова Критическое мышление учащихся: способы саморазвития, 2017                      16. Бороздина Г.В. Психология делового общения : учебник для студ. вузов, обуч. по эконом. спец.. - 2-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 293, [1] с.                      17. Тодд, Любарт, К., Муширу, С., Торджман, Ф., Зенасни Психология креативности. - 2022-09-26; Психология креативности. - Москва: Когито-Центр, 2019. - 216 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88291.html">http://www.iprbookshop.ru/88291.html</a></p>		
<p>Б1.О.6 Экономико-правовая грамотность</p>			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иохин В. Я. Экономическая теория : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449870">https://urait.ru/bcode/449870</a></li> <li>2. Киселева, Л. Г. Основы макроэкономики : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Основы макроэкономики. - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 91 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68929.html">http://www.iprbookshop.ru/68929.html</a></li> <li>3. Чеберко Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 219 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451565">https://urait.ru/bcode/451565</a></li> <li>4. Авдийский В. И., Бондарчук Р. Ч., Горбунов М. А., Ерофеева Д. В., Лебедева Н. Н., Меркушова О. В., Остроушко А. В., Федорченко А. А., Шагиев Б. В., Шагиева Р. В. Правоведение : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468585">https://urait.ru/bcode/468585</a></li> <li>5. Анисимов А. П., Рыженков А. Я., Чаркин С. А. Гражданское право России. Общая часть : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 394 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468489">https://urait.ru/bcode/468489</a></li> <li>6. Крохина Ю. А. Налоговое право : Учебник для вузов. - пер. и доп; 10-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 503 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486297">https://urait.ru/bcode/486297</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абакумова О. А., Любаненко А. В., Чукарев А. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. - 354 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571402">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571402</a></li> </ol>	<p>Письменная контрольная работа, Письменное задание, Решение задач, Собеседование, Тестирование</p>	<p>Экзамен (1 семестр)</p>
<p>Лекции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Костохин, Ю. Ю., Скрыбин, О. О., Елисеева, Е. Н. Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование : учебное пособие. - 2021-03-01; Основы производственного менеджмента. Бизнес планирование. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2013. - 86 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/56233.html">http://www.iprbookshop.ru/56233.html</a></li> <li>3. Клочкова Е. Н., Кузнецов В. И., Платонова Т. Е., Дарда Е. С. Экономика предприятия : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 382 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466276">https://urait.ru/bcode/466276</a></li> <li>4. Маршавина Л. Я., Агапова А. А., Белецкий М. В., Глубокова Н. Ю., Голубцова Е. В., Дадашев А. З., Князева А. В., Колчин С. П., Омшанова Э. А., Пономарева Н. В., Семенова Г. Н., Стручкова Е. С., Сычева Е. И., Топчи Ю. А., Чалова А. Ю. Налоги и налогообложение : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 510 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465339">https://urait.ru/bcode/465339</a></li> <li>5. Краснова Т. В., Кучинская Л. А. Семейное право. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 327 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471887">https://urait.ru/bcode/471887</a></li> <li>6. Шашкова А. В. Предпринимательское право : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470721">https://urait.ru/bcode/470721</a></li> <li>7. Абалдуев В. А. Трудовое право. Тесты : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468042">https://urait.ru/bcode/468042</a></li> <li>8. Макарова О. А., Попондопуло В. Ф. Корпоративное право : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 514 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/484225">https://urait.ru/bcode/484225</a></li> <li>9. Гальперин М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 313 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475731">https://urait.ru/bcode/475731</a></li> </ol>		
<p><b>Б1.О.7 Язык эффективной коммуникации</b></p>			
<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дивакова, М. В. Русский язык и культура речи : практикум. - 2021-06-24; Русский язык и культура речи. - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2009. - 57 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/46319.html">http://www.iprbookshop.ru/46319.html</a></li> <li>2. Петрякова А. Г. Культура речи : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 488 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=79449</a></li> <li>3. Павлова В.В., Фролова И.И. Стилистика и культура речи русского языка : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 198 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособ. для вузов. - Изд. 22-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 539 с.</li> <li>2. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие. - 9-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 381 с.</li> <li>3. Гарифуллина, Н. К., Вяткина, И. В. Русский язык и культура профессиональной речи : учебное пособие. - 2022-01-18; Русский язык и культура профессиональной речи. - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. - 83 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/62659.html">http://www.iprbookshop.ru/62659.html</a></li> </ol>	<p>Выступление (презентация)</p>	<p>Экзамен (1 семестр)</p>

Лекции	<p>4. Жуковская Е. В. Итоговые тесты по русскому языку и культуре речи : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 176 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461015</a></p> <p>5. Константинова Л. А. Нормы русского литературного языка : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57961</a></p> <p>6. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.</p> <p>7. Прохоров Ю. Е., Стернин И. А. Русские: коммуникативное поведение : монография. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83627">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83627</a></p> <p>8. Русский язык в многоречном социокультурном пространстве : монография. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. - 325 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482218">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482218</a></p> <p>Методические разработки:</p> <p>1. Павлова, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Русский язык и культура речи : Программы. Тесты. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2006. - 117 с.</p>	(презентация), Тестирование	семестр)
<b>Б1.О.8 Фольклор и русская литература</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Соколов Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 203 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451073">https://urait.ru/bcode/451073</a></p> <p>2. Кусков В. В. История древнерусской литературы : Учебник для вузов. - испр. и доп; 11-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468647">https://urait.ru/bcode/468647</a></p> <p>3. Юрина Н.Г. История древнерусской литературы : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529007.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976529007.html</a></p> <p>4. Минералов Ю. И. История русской литературы XVIII века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452175">https://urait.ru/bcode/452175</a></p>	Контрольная работа , Опрос , Тестирование	Экзамен (1 семестр)
Лекции	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Шелемова А.О. История русской литературы XVIII века : учебно-методическое пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522251.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522251.html</a></p> <p>2. Абашева Д. В., Жабина Е. М. Русское устное народное творчество : учебно-методическое пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. - 428 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563571">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563571</a></p> <p>3. Шафранская Э. Ф. Устное народное творчество : Учебник и практикум. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476969">https://urait.ru/bcode/476969</a></p> <p>4. Травников С. Н., Ольшевская Л. А. История древнерусской литературы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468855">https://urait.ru/bcode/468855</a></p>	Контрольная работа , Опрос , Тестирование	Экзамен (1 семестр)
<b>Б1.О.9 Практикум по русскому языку</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Моисеева Л.С. Практикум по русскому языку для самостоятельной работы студентов-бакалавров на заочных дистанционных курсах : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 63 с.</p> <p>2. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.</p>	Выполнение упражнений, Диктант, Доклад, Письменная работа, Презентация, Редактирование текста, Собеседование, Тестирование	Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр)
Лекции	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Павлова В.В., Фролова И.И. Русский язык для поступающих в вуз : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 2002. - 60с.</p> <p>2. Фролова И.И. Двусоставные признаковые предложения : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 113 с.</p> <p>3. Былинский К. И., Розенталь Д. Э. Литературное редактирование : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103355</a></p>	Выполнение упражнений, Диктант, Доклад, Письменная работа, Презентация, Редактирование текста, Собеседование, Тестирование	Зачет (1 семестр), Экзамен (2 семестр)
<b>Б1.О.10 Введение в специальность</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Чувакин А. А. Основы филологии : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 241 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69125</a></p> <p>2. Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д. Теория языка : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 513 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364439</a></p>	Опрос, Тестирование, Эссе	Экзамен (1 семестр)
Лекции	<p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Якобсон Р.О. Формальная школа и современное русское литературоведение. - М.: Языки славянских культур, 2011. - 280 с.</p> <p>2. Кубрякова, Е. С. В поисках сущности языка : когнитивные исследования. - Весь срок охраны авторского права; В поисках сущности языка. - Москва: Знак, 2012. - 204 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/28595.html">http://www.iprbookshop.ru/28595.html</a></p>	Опрос, Тестирование, Эссе	Экзамен (1 семестр)
<b>Б1.О.11 Философия</b>			



Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балашов Л. Е. Философия : учебник. - 4-е изд., испр. и доп.. - Москва: Дашков и К°, 2018. - 612 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573117</a></li> <li>2. Губин В.Д., Сидорина Т.Ю. Философия : учебник. - 6-е изд., перераб. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 845 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гобозов И. А. Социальная философия : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 351 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470515">https://urait.ru/bcode/470515</a></li> <li>2. Гриненко Г. В. Современная зарубежная философия : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 181 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469901">https://urait.ru/bcode/469901</a></li> <li>3. Губин В.Д., Некрасова Е.Н. Философия культуры : учебник. - Москва: РГГУ, 2020. - 188 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129097.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728129097.html</a></li> </ol>		
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дятлов А.В., Шевченко О.М. Философия сознания и глобальные проблемы современного мира : учебное пособие. - Москва: ЮФУ, 2020. - 106 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535828.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927535828.html</a></li> <li>5. Емельянов Б. В. Русская философия XIX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 446 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451650">https://urait.ru/bcode/451650</a></li> <li>6. Колесников А. С., Бурмистров С. Л., Дудник С. И., Канаева Н. А., Соколова Л. Ю., Гафаров Х. С., Гафарова Ю. Ю., Марков Б. В., Власова О. А., Дьяков А. В., Осипов И. Д., Береговая О. А., Попков Ю. В., Тюгашев Е. А., Шачин С. В. История философии XX века. Современная зарубежная философия : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469377">https://urait.ru/bcode/469377</a></li> <li>7. Красников А. Н., Гаврилина Л. М. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 141 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451617">https://urait.ru/bcode/451617</a></li> <li>8. Лекторский В.А. Философия, познание, культура : [науч. издание]. - М.: Канон+, 2012. - 384 с.</li> </ol>	Тестирование	Зачет (2 семестр)
<b>Б1.О.12 История (история России, всеобщая история)</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабаев, Г. А., Иванушкина, В. В., Трифонова, Н. О. История России : учебное пособие. - 2020-08-31; История России. - Саратов: Научная книга, 2019. - 190 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a></li> <li>2. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450889">https://urait.ru/bcode/450889</a></li> <li>3. Фирсов С. Л. История России : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453553">https://urait.ru/bcode/453553</a></li> <li>4. Адоньева И.Г., Бессонова Н.Н. История. История России, всеобщая история : учебное пособие. - Москва: НГТУ, 2020. - 79 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240988.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785778240988.html</a></li> <li>5. Волков, В. А., Волкова, Е. В. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; История России. Конец XVII - начало XX вв.. - Москва: Прометей, 2019. - 456 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94435.html">http://www.iprbookshop.ru/94435.html</a></li> <li>6. Волошина В. Ю., Быкова А. Г. История России. 1917—1993 годы : Учебное пособие Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 242 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454066">https://urait.ru/bcode/454066</a></li> <li>7. Дворниченко А. Ю., Кашенко С. Г., Флоринский М. Ф. История России до 1917 года : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 423 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469634">https://urait.ru/bcode/469634</a></li> <li>8. Земцов Л. И. История России в конце XIX – начале XX века : учебное пособие, 1. 1894 – 1907 годы. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619348">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619348</a></li> <li>9. Зуев М. Н., Лавренев С. Я. История России XX - начала XXI века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 299 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451923">https://urait.ru/bcode/451923</a></li> <li>10. Ходяков М. В., Кутузов В. А., Лебина Н. Б., Ратьковский И. С., Рачковский В. А., Флоринский М. Ф. Новейшая история России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 8-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 300 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452126">https://urait.ru/bcode/452126</a></li> <li>11. Сафронов Б. В., Лосев Ю. И. Новейшая история стран Азии и Африки : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475399">https://urait.ru/bcode/475399</a></li> <li>12. Родригес А. М., Шахов А.С., Белоусова К. А., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 3. 1945–2000. - Москва: Владос, 2017. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234930</a></li> <li>13. Пленков О. Ю. Новейшая история стран Европы и Америки : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 399 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468960">https://urait.ru/bcode/468960</a></li> <li>14. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век : учебник, 2. 1945–2000. - Москва: Владос, 2018. - 337 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234932</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дьячков В.Л. История отечества. Краткое изложение основных проблем : Учебное пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 344с.</li> </ol>	Собеседование	Зачет (2 семестр)

Лекции	<p>2. Дьячков В.Л. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. и социально-демографическое развитие Тамбовской области. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 189 с.</p> <p>3. Дьячков В.Л., Протасов Л.Г., Пудовкин С.В., Протасова О.Л., Пьяных Н.И., Морозов К.Н., Исаков С.М., Владимирова Е., Жуков Д.С., Лямин С.К., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Политические деятели Российской провинции от эпохи Николая II до Сталина : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 160 с.</p> <p>4. Айсина, Ф. О., Бородина, С. Д., Воскресенская, Н. О., Квасов, А. С., Кривцова, Н. С., Маркова, А. Н., Мурашова, Е. М., Поляк, Г. Б., Черных, Р. М. История России : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; История России. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 686 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71152.html">http://www.iprbookshop.ru/71152.html</a></p> <p>5. Касьянов В. В. История России : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455907">https://urait.ru/bcode/455907</a></p> <p>6. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 346 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451388">https://urait.ru/bcode/451388</a></p> <p>7. Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 7-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452021">https://urait.ru/bcode/452021</a></p> <p>8. Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А. История России в конце XIX – начале XX века: 1907–1917 годы : учебное пособие, 2. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. - 85 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619349">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619349</a></p> <p>9. Зуев М. Н., Лавренов С. Я. История России : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 545 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468328">https://urait.ru/bcode/468328</a></p> <p>10. Родригес А. М., Ланда Р. Г., Селиванов И. Н., Сафронова А. Л., Киселев К. А., Белоусова К. А., Шахов А.С., Горшкова В. Н. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век : учебник, 1. 1900-1945. - Москва: Владос, 2017. - 369 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234928</a></p> <p>11. Нольте Э. Фашизм в его эпохе : Аксьон Франсэз. Итальянский фашизм. Национал-социализм: [Пер. с нем.]. - Новосибирск: Сибирский хронограф, 2001. - 554 с.</p> <p>12. Устрялов Н. В. Итальянский фашизм : монография. - Москва: Директ-Медиа, 2016. - 342 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436034">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436034</a></p> <p>13. Фашизм, неофашизм и их преступная практика: сборник статей памяти Елены Дмитриевны Строгановой : сборник научных трудов. - Москва: Весь Мир, 2021. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619870">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619870</a></p> <p>14. Айрапетов, А. Г., Белоусов, Л. С., Дажина, В. Д., Кизима, М. П., Магадеев, И. Э., Манькин, А. С., Романова, Е. В., Руткевич, А. М., Терехов, В. И., Цимбаев, Н. И., Цимбаев, К. Н., Фомин, А. М. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - 2025-07-07; Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2014. - 832 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97513.html">http://www.iprbookshop.ru/97513.html</a></p> <p>15. Магадеев И.Э. Первая мировая война и тренды европейской истории XX века : монография. -</p>	, Тестирование	семестр)
Б1.О.13 Введение в проектную деятельность			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Кузнецова, И. В., Напалков, С. В., Смирнов, Е. И., Тихомиров, С. А. Введение в проектную деятельность. Синергетический подход : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Введение в проектную деятельность. Синергетический подход. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 166 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92644.html">http://www.iprbookshop.ru/92644.html</a></li> <li>Юсупова Р. Я., Гамзаева М. В., Мутаева З. Р. Проектная деятельность на основе использования информационных и коммуникационных технологий как средство развития познавательного интереса студентов / Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : сборник статей : материалы межвузовской студенческой (18.04.2020 г.) и международной (26.04.2020 г.) научно-практических конференций : материалы конференций. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 6 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594704">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=594704</a></li> <li>Королева К. Ю. Проектная деятельность специалиста по социальной работе : учебное пособие. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020. - 81 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576155</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Гатина Л. И. Социальное проектирование : учебно-методическое пособие. - Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2009. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270547">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=270547</a></li> <li>Арон И. С. Социальное проектирование как технология формирования социально-личностных компетенций студентов вуза : учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459455</a></li> <li>Фомина Л. А. Социальное проектирование в сфере социальной защиты детей с дефектами развития речи : студенческая научная работа. - Дубна: б.и., 2020. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595185">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595185</a></li> </ol> <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиональной подготовки : методические указания. - Весь срок охраны авторского права; Проектная деятельность как способ развития личности студентов и и. - Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 32 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/54955.html">http://www.iprbookshop.ru/54955.html</a></li> </ol>	Видеоролик #ЯвПроекте  , Защита проекта, Кейс, Опрос, Практическое задание №1 , Практическое задание №2, Практическое задание №3, Тестирование, Эссе	Зачет (2 семестр)
<b>Б1.О.14 Введение в литературоведение</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Введение в литературоведение. Литературное произведение : основные понятия и термины : Учеб. пособие. - М.: Высш.шк., Академия, 1999. - 556 с.</li> <li>Чернец Л. В., Исакова И. Н., Мельников Н. Г., Оболенская Ю. Л., Прозоров В. В., Романова Г. И., Семенов В. Б., Скиба В. А., Эсалнек А. Я. Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447470">https://urait.ru/bcode/447470</a></li> <li>Чернец Л. В., Исакова И. Н., Мельников Н. Г., Оболенская Ю. Л., Прозоров В. В., Романова Г. И., Семенов В. Б., Скиба В. А., Эсалнек А. Я. Введение в литературоведение в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 388 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447472">https://urait.ru/bcode/447472</a></li> <li>Кременцов Л. П. Теория литературы. Чтение как творчество : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56236</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Бабина Л.В. Введение в литературоведение: практикум : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 204 с.</li> <li>Мещеряков В.П., Козлов А.С., Кубарева Н.П., Сербул М.Н. Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для бакалавров. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 422 с.</li> <li>Прозоров В. В. Введение в литературоведение : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103822</a></li> <li>Пospelов Г.Н. Введение в литературоведение : учеб. пособие. - Москва: Высшая школа, 1976. - 421, [1] с.</li> <li>Чернец Л.В. Введение в литературоведение. Литературное произведение: основные понятия и термины : Учеб. пособие для вузов. - М., М.: Высш. шк., Академия, 2000. - 555 с.</li> <li>Крупчанов Л. М. Теория литературы : учебник. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 360 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114937">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114937</a></li> <li>Фесенко Э.Я. Теория литературы : учеб. пособ. для студ. вузов. - Изд. 3-е, доп. и испр.. - М.: Фонд "Мир", Академический Проект, 2008. - 780 с.</li> <li>Хализев В.Е. Теория литературы : учебник. - 6-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 432 с.</li> <li>Хворова Л.Е. Теория литературы : учеб.-метод. пособие для студ.-фил. 1-5 курсов дневн. и заоч. отд.-ний. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 46 с.</li> <li>Хрящева Н. П. Теория литературы: история русского и зарубежного литературоведения : хрестоматия. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 457 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69123">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69123</a></li> <li>Эсалнек А. Я. Теория литературы : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 209 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70373">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=70373</a></li> </ol>	Контрольная работа, Собеседование , Тестирование	Экзамен (2 семестр)
Лекции			
<b>Б1.О.15 Введение в языкознание и теорию коммуникации</b>			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:  1. Болдырев Н.Н., Бабина Л.В. Введение в языкознание: практикум : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом. ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 174 с.  2. Березович Е. Л., Кабинина Н. В., Мищенко О. В. Введение в языкознание: Практикум : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276017</a>  3. Вендина Т. И. Введение в языкознание : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449873">https://urait.ru/bcode/449873</a>  4. Реформатский А.А. Введение в языкознание : учеб. для студ. филол. спец. высш. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., испр.. - М.: Аспект-Пресс, 2005. - 536 с.  5. Немченко В. Н. Введение в языкознание : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449967">https://urait.ru/bcode/449967</a>  Дополнительная литература:  1. Бурлак С. Происхождение языка : факты, исслед., гипотезы. - М.: Астрель, CORPUS, 2011. - 462, [2] с.  2. Марков Б.В. Люди и знаки: антропология межличностной коммуникации. - СПб: Наука, 2011. - 667 с.  3. Радбиль Т. Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57566">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57566</a>  4. Спивак В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426318">https://urait.ru/bcode/426318</a>  5. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания : учеб. пособие. - 4-е изд.. - Москва: URSS, 2016. - 271 с.  6. Голуб, О. Ю., Тихонова, С. В. Теория коммуникации : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Теория коммуникации. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 338 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57124.html">http://www.iprbookshop.ru/57124.html</a></p>	<p>Другие формы контроля, Контрольная работа, Научный доклад, Реферат, Собеседование, Тестирование</p>	<p>Экзамен (3 семестр)</p>
<p>Лекции</p>	<p>7. Чеснокова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Введение в языкознание : учеб.-метод. пособие для студ.-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011  8. Новикова Н.В. Дистанционное обучение студентов-филологов : учеб.-метод. пособие : в 10 ч., Ч.П. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 156 с.  9. Гринев-Гриневиц С.В., Сорокина Э.А. Основы семиотики : учеб. пособие. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 255 с.  10. Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425851">https://urait.ru/bcode/425851</a>  11. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание : учеб. пособие. - 13-е изд., стер.. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2018. - 229 с.  12. Кодухов В. И. Введение в языкознание : учебник. - 2-е изд., перераб., доп. и стер.. - М.: Альянс, 2016. - 286 с.  13. Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А. Теория коммуникации : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449867">https://urait.ru/bcode/449867</a>  14. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка : Более 100000 слов: Грамматическая информация. Пояснения и примеры. Таблицы грамматических форм.. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. - 1290 с.  15. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка : Словоизменение: Около 110 000 слов. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: Русские словари, 2003. - 795 с.  16. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка : около 10000 слов. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. - 943 с.  17. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка : Значение, употребление, культурологический комментарий. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. - 782 с.</p>		
<p>Б1.О.16 Проектный семинар</p>			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 383 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a></li> <li>2. Зуб А. Т. Управление проектами : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 422 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450229">https://urait.ru/bcode/450229</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2012, № 3-4, 2012</li> <li>2. Управление рисками проектов. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 186 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276487">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276487</a></li> <li>3. Алешин А.В., Аньшин В.М., Багратиони К.А. Управление проектами: фундаментальный курс : учебник. - Москва: Высшая школа экономики, 2013. - 620 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html</a></li> <li>4. Арай Ю. Н., Бандалюк О. В., Баркан Д. И., Благов Ю. Е., Верховская О. Р. Управление проектами в области социального предпринимательства : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2017. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498260</a></li> <li>5. Великова И. П. Управление проектами : краткий курс лекций. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 80 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277473</a></li> <li>6. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторского права; Управление проектами. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 79 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70287.html">http://www.iprbookshop.ru/70287.html</a></li> <li>7. Богомолова А. В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие. - Томск: Эль Контент, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480521</a></li> <li>8. Васючкова Т. С., Держо М. А., Иванчева Н. А., Пухначева Т. П. Управление проектами с использованием Microsoft Project : курс. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2009. - 133 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234889">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234889</a></li> </ol>	<p>Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта),</p> <p>Ответ на экзамене (в форме собеседования по итогам разработки и реализации проекта)</p> <p>Собеседование, Форма контроля, предусмотренная проектной задачей</p>	<p>Зачет (3, 5, 6 семестры), Курсовая работа (4, 7 семестр), Экзамен (4, 7 семестр)</p>
<b>Б1.О.17 Информационно-коммуникационные технологии в филологии</b>			
Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каптерев А.И. Компьютеризация информационных технологий : учеб. пособие. - М.: [Литера], 2013. - 300 с.</li> <li>2. Минин, А. Я. Информационные технологии в образовании : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии в образовании. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 148 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/72493.html">http://www.iprbookshop.ru/72493.html</a></li> <li>3. Передков В.М., Ликсутин Д.А. Новые информационные технологии в учебном процессе : учебно-методический комплекс. - [Тамбов]: [Б.и.], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сысоев П.В. Теория и методика использования информационных и коммуникационных технологий в обучении иностранному языку : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 254 с.</li> <li>2. Зубец В.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Государственные стандарты РФ в информационной сфере : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 31 с.</li> <li>3. Симонович С.В. Информатика: Базовый курс : Учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений. - 2-е изд.. - СПб.: Питер, 2005. - 639 с.</li> </ol>	<p>Опрос, Презентация, Профессиональное испытание, Собеседование</p>	<p>Зачет (3 семестр)</p>
<b>Б1.О.18 Общее языкознание</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Козлова Р.П. Общее языкознание. Периодизация науки о языке : учеб. пособие : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011</li> <li>2. Сафонова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Хрестоматия по истории языкознания для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010. - 184 с.</li> <li>3. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. - Учеб. изд.. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2010. - 314 с.</li> <li>2. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.</li> <li>3. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. - Тамбов: [Издат. дом им. Г.Р.Державина], 2011. - 76 с.</li> <li>4. Козлова Р.П. Курс лекций по истории русского языкознания : Учеб. пособие для студ. заоч. отд-ния. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 88 с.</li> </ol>	<p>Доклад/реферат, Научное эссе, Опрос, собеседование, Терминологический диктант, Тестирование (контрольный срез), Тестирование (контрольный срез)</p>	<p>Экзамен (7 семестр)</p>
<b>Б1.О.19 История языка</b>			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Войлова К. А., Леденёва В. В. История русского литературного языка : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471369">https://urait.ru/bcode/471369</a></li> <li>2. Захарова М. В. История русского литературного языка : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469129">https://urait.ru/bcode/469129</a></li> <li>3. Леденёва В. В., Маркелова Т. В. История русского литературного языка. Практикум : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 246 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471096">https://urait.ru/bcode/471096</a></li> <li>4. Колесов В. В. История русского языка : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 659 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/475635">https://urait.ru/bcode/475635</a></li> <li>5. Крючкова, О. Ю. История русского языка : учебно-методическое пособие для студентов института филологии и журналистики, изучающих дисциплину «история русского языка». - 2025-08-25; История русского языка. - Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. - 75 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99034.html">http://www.iprbookshop.ru/99034.html</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Верещагин Е. М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252565">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252565</a></li> <li>2. Винокур Г. О. История русского литературного языка : -. - Москва: Юрайт, 2021. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468148">https://urait.ru/bcode/468148</a></li> <li>3. Ковалевская Е.Г. История русского литературного языка : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: Просвещение, 1992. - 303 с.</li> <li>4. Глухих, Н. В., Миронова, А. А. История русского литературного языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; История русского литературного языка. - Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 159 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83854.html">http://www.iprbookshop.ru/83854.html</a></li> <li>5. Русанова, С. В. История русского литературного языка (XI–XX вв.) : учебное пособие. - 2025-02-05; История русского литературного языка (XI–XX вв.). - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91366.html">http://www.iprbookshop.ru/91366.html</a></li> </ol> <p>Методические разработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соколова Е. Н., Кайзер-Данилова Н. В. История русского языка: дидактические материалы: учебно-методическое пособие для студентов 3 курса направлений 45.03.01 «Филология». Профиль подготовки «Отечественная филология» (русский язык и русская литература), 050100.62 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Русская литература очной формы обучения : учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. - 71 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574013">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574013</a></li> <li>2. Черепанова О. А., Колесов В. В., Капорулина Л. В., Калиновская В. Н. История русского языка: практикум : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 247 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453137">https://urait.ru/bcode/453137</a></li> </ol>	Опрос, Презентация, Реферат	Зачет (4 семестр), Экзамен (5 семестр)
<b>Б1.О.20 Старославянский язык</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аверина С.А., Навтанович Л.М., Попов М.Б., Старовойтова О.А. Старославянский язык : учебник. - СПб: Филологический факультет СПб ГУ, 2013. - 447 с.</li> <li>2. Бондалетов В.Д., Самсонов Н.Г., Самсонова Л.Н. Старославянский язык : Сб. упражнений : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - М., М.: Флинта, Наука, 2001. - 312 с.</li> <li>3. Новикова Н.В. Старославянские тексты с комментариями : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 58 с.</li> </ol>	Контрольная работа, Опрос, Тестирование	Зачет (3 семестр)
Лекции	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новикова Н.В. Практические занятия по праславянской фонологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 64 с.</li> <li>2. Ремнёва М.Л. Старославянский язык : учеб. пособ.. - М.: Академический проект, 2004. - 351 с.</li> <li>3. Старославянский язык. Морфология. : Сборник упражнений. - Тамбов, 1999. - 87 с.</li> </ol>		
<b>Б1.О.21 Современный русский язык</b>			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:  1. Богданов С. И., Евтюхин В. Б., Князев Ю. П., Смирнов Ю. Б. Морфология современного русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 639 с.  2. Акимова Г.Н., Вяткина С.В., Казаков В.П., Руднев Д.В. Синтаксис современного русского языка : учебник. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 431 с.  3. Васильева О. В., Генералова Е. В., Герд А. С., Гребенников А. О. Лексикография русского языка : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 704 с.  4. Шарандин А.Л. Лексическая семантика русского глагола в морфологическом освещении : учеб. пособие. - Л., 1990. - 137 с.  5. Шарандин А.Л., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Культура речи и образование : сборник материалов регионального научно- метод. семинара. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2007. - 177 с.  Дополнительная литература:  1. Князев С. В., Пожарицкая С. К. Современный русский язык. Фонетика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450230">https://urait.ru/bcode/450230</a>  2. Земская Е. А. Современный русский язык. Словообразование : учебное пособие. - 9-е изд., стереотип. - Москва: Флинта, 2016. - 324 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83127">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83127</a>  3. Виноградов В.В. Русский язык : (Грамматическое учение о слове) : учеб. пособие. - 2-е изд.. - М.: Высш. шк., 1972. - 614 с.  4. Лекант П. А., Герасименко Н. А., Дегтярева М. В., Канафьева А. В., Леденёва В. В., Маркелова Т. В., Орехова Е. Н., Самсонов Н. Б., Тихонова В. В., Шаповалова Т. Е. Современный русский язык. Сборник упражнений : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450288">https://urait.ru/bcode/450288</a>  5. Щербак А.С. Региональная ономастика в когнитивном аспекте : монография. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, Центр-пресс], 2008. - 197 с.  6. Шарандин А.Л. Русская фонетика, графика, орфография : учеб. программа. - 2-е изд., испр., доп.. - Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2009. - 258 с.</p>	<p>Доклад, Доклад/ реферат , Доклад/реферат, Контрольная работа , Контрольная работа (диктант и его анализ), Контрольная работа (контрольный срез), Опрос собеседование, Опрос, собеседование, Опрос, собеседование (Опрос), Опрос, собеседование (Опрос), Опрос, собеседование (Опрос), Опрос, собеседование (Опрос), Опрос, собеседование (Опрос), Опрос, собеседование (Опрос), Словарный диктант, Тестирование, Тестирование (контрольный срез), Тестирование (контрольный срез), Тестирование (контрольный срез) , Эссе</p>	<p>Зачет (5, 7 семестр), Экзамен (3, 4, 6, 8 семестры)</p>
<p>Лекции</p>			
<p>Б1.О.22 Теория литературы</p>			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452178">https://urait.ru/bcode/452178</a></li> <li>2. Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455562">https://urait.ru/bcode/455562</a></li> <li>3. Хазагеров Г. Г., Лобанов И. Б. Основы теории литературы : Учебник для вузов. - 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456058">https://urait.ru/bcode/456058</a></li> <li>4. Осьмухина О. Ю., Гудкова С. П., Танасейчук А. Б., Шаронова Е. А., Казеева Е. А. История литературоведения : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 342 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/465854">https://urait.ru/bcode/465854</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457074">https://urait.ru/bcode/457074</a></li> <li>2. Минералова И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452173">https://urait.ru/bcode/452173</a></li> </ol>	<p>Конспект, Контрольная работа, На письменную контрольную работу отводится 30 минут. Тема работы связана с темой занятия, которая известна заранее, конкретные задания преподаватель задает на самом занятии. Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- к изложению решений на сформулированные задачи;</li> <li>- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько для самостоятельного осмысления;</li> <li>- к изложению материала по определенной тематике, которого, Собеседование , Терминологический словарь</li> </ul>	Экзамен (8 семестр)
Лекции			
<b>Б1.О.23 История русской литературы</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авраменко А. П., Глуховская Е. А., Демиденко Е. А., Зубарева Е. Ю., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Кольцова Н. З., Кротова Д. В., Леденев А. В., Михайлова М. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Руденко М. С., Солнцева Н. М., Терехина В. Н., Толкачева Е. В., Холиков А. А. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453720">https://urait.ru/bcode/453720</a></li> <li>2. Агеносов В. В. История русской литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 795 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425564">https://urait.ru/bcode/425564</a></li> <li>3. Аношкина В. Н., Антонова Г. Н., Демченко А. А., Захаркин А. Ф., Илюшин А. А., Крупчанов Л. М., Недзвецкий В. А., Овчинина И. А., Полтавец Е. Ю., Пинаев М. Т., Фатеев В. А., Щелькин И. П., Емельянова Н. В., Сытина Ю. Н. История русской литературы второй трети XIX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов. - 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451303">https://urait.ru/bcode/451303</a></li> <li>4. Кормилов С.И., Бугров Б.С., Зайцев В.А., Скороспелова Е.Б. История русской литературы XX века : (20-90-е годы) : Основные имена : учеб. пособие. - М., 1998. - 479 с.</li> <li>5. Скороспелова Е. Б. История русской литературы конца XIX - начала XX века : Учебник для бакалавров</li> </ol>	<p>Выразительное чтение , Доклад, Конспектирование, Контрольная работа, Письменная самостоятельная работа, Подготовка</p>	Экзамен (3, 4, 5, 6, 7)



Лекции	<p>5. Соколов А. Г. История русской литературы конца 1414 - начала 1414 века : учебник для бакалавров. - 5-е изд. - Москва: Юрайт, 2019. - 501 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425272">https://urait.ru/bcode/425272</a></p> <p>6. Кусков В. В. История древнерусской литературы : Учебник для вузов. - испр. и доп; 11-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449949">https://urait.ru/bcode/449949</a></p> <p>7. Бухаркин П.Е. История русской литературы XVIII века (1700-1750-е годы) : учебник. - [СПб.]: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 487 с. Дополнительная литература:</p> <p>1. Михайлова М. В., Терехина В. Н., Авраменко А. П., Глуховская Е. А., Демиденко Е. А., Зубарева Е. Ю., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Кольцова Н. З., Кротова Д. В., Леденев А. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Руденко М. С., Солнцева Н. М., Толкачев А. В., Холиков А. А. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 2. Символизм : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 227 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453719">https://urait.ru/bcode/453719</a></p> <p>2. Минералов Ю. И. История русской литературы. 1840-1860-е годы : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 380 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452177">https://urait.ru/bcode/452177</a></p>	<p>аннотированной библиографии, Подготовка презентаций, Рецензирование, Собеседование, Тезисный план, Тестирование, Эссе</p>	<p>3, 6, / семестры)</p>
<b>Б1.О.24 История русской литературной критики</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Голубков М. М. История русской литературной критики XX века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 357 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451656">https://urait.ru/bcode/451656</a></p> <p>2. Зыкова Г. В., Недзвецкий В. А. История русской литературной критики XVIII-XIX веков : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 270 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450618">https://urait.ru/bcode/450618</a></p> <p>3. Прозоров В.В. История русской литературной критики : учеб. пособия. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2009. - 431 с. Дополнительная литература:</p> <p>1. Крупчанов Л.М. История русской литературной критики XIX века : Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2005. - 382 с.</p> <p>2. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 147 с.</p> <p>3. Сорокина Н.В. Страницы истории критики русского зарубежья : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 41 с.</p> <p>4. Сорокина Н.В. Русская литература первой половины XIX века в оценках критики : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [ТОГОАУ ДПО "Ин-т повышения квалификации работников образования"], 2009. - 97 с.</p>	<p>Корректурa текста, Письменная самостоятельная работа, Подготовка аннотированной библиографии по теме, Подготовка электронной презентации, Реферат, Рецензия, Собеседование, Тестирование, Эссе</p>	<p>Экзамен (8 семестр)</p>
Лекции	<p>1. Крупчанов Л.М. История русской литературной критики XIX века : Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 2005. - 382 с.</p> <p>2. Сорокина Н.В. Избранные страницы писательской критики : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2017. - 147 с.</p> <p>3. Сорокина Н.В. Страницы истории критики русского зарубежья : учеб. пособие для вузов. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 41 с.</p> <p>4. Сорокина Н.В. Русская литература первой половины XIX века в оценках критики : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [ТОГОАУ ДПО "Ин-т повышения квалификации работников образования"], 2009. - 97 с.</p>		
<b>Б1.О.25 История зарубежной литературы</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Гиленсон Б.А. История зарубежной литературы XIX века : учеб. пособие. - М.: Академия, 2012. - 384 с.</p> <p>2. Пахсарьян Н. Т., Горбунов А. Н., Гиленсон Б. А., Иванов Д. А., Чекалов К. А., Лукасик В. Ю., Малиновская Н. Р., Соловьева Е. А., Рахманина О. С., Чеснокова Т. Г. История зарубежной литературы XVII века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452260">https://urait.ru/bcode/452260</a></p> <p>3. Ганин В. Н., Луков В. А., Чернозёмова Е. Н. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450346">https://urait.ru/bcode/450346</a></p> <p>4. Шарьпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452554">https://urait.ru/bcode/452554</a></p> <p>5. Шарьпина Т. А., Новикова В. Г., Кобленкова Д. В. История зарубежной литературы XX века в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 269 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452631">https://urait.ru/bcode/452631</a></p> <p>6. Никола М.И., Попова М.К., Шайтанов И.О. История зарубежной литературы Средних веков : учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2014. - 451 с.</p> <p>7. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы конца XIX - первой половины XX века : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449927">https://urait.ru/bcode/449927</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Руднев, В. Н. История зарубежной литературы : учебное пособие для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки 035000.62 - «издательское дело» (квалификация - «бакалавр»). - Весь срок охраны авторского права; История зарубежной литературы. - Москва: Российский новый университет, 2013. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21280.html">http://www.iprbookshop.ru/21280.html</a></p> <p>2. Ковалева, Л. В. История зарубежной литературы (Античность) : учебное пособие. - 2025-03-01; История зарубежной литературы (Античность). - Воронеж: Воронежский государственный</p>	<p>Коллоквиум в обязательном использовании презентаций, Коллоквиум с обязательным использованием</p>	<p>Зачет (4, 5, 6 семестры),</p>

Лекции	<p>архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 127 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/55000.html">http://www.iprbookshop.ru/55000.html</a></p> <p>3. Апенко Е. М., Белобратов А. В., Березина А. Г., Бобок О. А., Бурова И. И., Владимирова А. И., Ковалев Ю. В., Куприянова И. П., Полубояринова Л. Н., Сидорченко Л. В., Соколова Т. В. История зарубежной литературы XIX века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 418 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450603">https://urait.ru/bcode/450603</a></p> <p>4. Турышева О. Н. История зарубежной литературы XIX века: реализм : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 77 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482473">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482473</a></p> <p>5. Рабинович В. С. История зарубежной литературы XIX века: романтизм : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482310">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482310</a></p> <p>6. Курдина Ж. В., Модина Г. И. История зарубежной литературы XIX века. Романтизм : учебное пособие. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57983</a></p> <p>7. Осьмухина О. Ю. История зарубежной литературы XVII-XVIII веков : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 197 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451806">https://urait.ru/bcode/451806</a></p> <p>8. Никола М. И., Попова М. К., Шайтанов И. О. История зарубежной литературы Средних веков : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 451 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450182">https://urait.ru/bcode/450182</a></p> <p>9. Гиленсон Б. А. История зарубежной литературы первой половины XX века : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 377 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451044">https://urait.ru/bcode/451044</a></p> <p>10. Серебрякова, Л. В. История зарубежной литературы. Литература Средних веков и эпохи Возрождения. В 2 частях. Ч.1. Литература Средневековья : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; История зарубежной литературы. Литература Средних веков и эпохи В. - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. - 73 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/86359.html">http://www.iprbookshop.ru/86359.html</a></p>	м презентации, Контрольная работа, Собеседование, устный опрос, Тестирование	Экзамен (3, 7 семестр)
Б1.О.26 Филологический анализ текста			

Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мосунова Л. А. Анализ художественных текстов : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 228 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457074">https://urait.ru/bcode/457074</a></li> <li>2. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ поэтического текста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454435">https://urait.ru/bcode/454435</a></li> <li>3. Тарланов Е. З. Основы теории литературы: анализ поэтического текста : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 237 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455562">https://urait.ru/bcode/455562</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щирова И. А., Гончарова Е. А. Многомерность текста: понимание и интерпретация : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577907</a></li> <li>2. Потебня А. А. Поэтика. Избранные работы : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455657">https://urait.ru/bcode/455657</a></li> <li>3. Минералова И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452173">https://urait.ru/bcode/452173</a></li> <li>4. Минералов Ю. И. Основы теории литературы. Поэтика и индивидуальность : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452178">https://urait.ru/bcode/452178</a></li> <li>5. Тюпа В. И. Литература и ментальность : Монография. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454955">https://urait.ru/bcode/454955</a></li> </ol>	<p>Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала</p> <p>(Доклад), Контрольный срез (Контрольный срез), Контрольный срез , Собеседование, , устный вопрос (Контрольный срез), собеседование, устный вопрос (Собеседование, устный опрос), собеседование, устный вопрос (Собеседование, устный опрос), устный опрос (Собеседование, устный опрос), Собеседование /устный опрос (Собеседование, устный опрос), Тестирование</p>	Экзамен (4 семестр)
Б1.О.ДВ.01.1 Фитнес			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:  1. Булгакова, О. В., Брюханова, Н. А. Фитнес-аэробика : учебное пособие. - 2025-10-09; Фитнес-аэробика. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/100144.html">http://www.iprbookshop.ru/100144.html</a>  2. Вихарева, Д. А., Козлова, Е. В. Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Аэробика: содержание и методика оздоровительных занятий. - Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 45 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/85808.html">http://www.iprbookshop.ru/85808.html</a>  3. Зиновьева, Л. В., Коваленко, Л. Е., Лактионова, В. А. Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения : методические рекомендации. - 2024-05-23; Физическое воспитание. Танцевальная аэробика для студентов основного учебного отделения. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2013. - 52 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/59908.html">http://www.iprbookshop.ru/59908.html</a>  Дополнительная литература:  1. Калинкина, Е. В., Кривопалова, Н. С., Межман, И. Ф. Степ-аэробика : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Степ-аэробика. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. - 18 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71885.html">http://www.iprbookshop.ru/71885.html</a>  2. Тимофеева, О. В., Куницина, Е. А. Степ-аэробика в системе физическом воспитании студенток вуза : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Степ-аэробика в системе физическом воспитании студенток вуза. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. - 48 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/91073.html">http://www.iprbookshop.ru/91073.html</a>  3. Размахова, С. Ю. Аэробика. Теория, методика, практика занятий в вузе : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Аэробика. Теория, методика, практика занятий в вузе. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2011. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/11532.html">http://www.iprbookshop.ru/11532.html</a></p>	<p>Тестирование</p>	<p>Зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)</p>
<p>Б1.О.ДВ.01.2 Спортивные игры</p>			
<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:  1. Григорьева И. В., Волкова Е. Г., Водолазов Ю. С. Физическая культура. Основы спортивной тренировки : учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2012. - 87 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142220</a>  2. Чертов Н. В. Физическая культура : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012. - 118 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241131</a>  3. Конеева Е. В., Овчинников В. П., Кукаева Т. Я., Румянцева О. В., Писаренко Е. Г., Ястребова О. С., Романов С. С., Кублицкий В. Г., Волков А. В., Гладюк В. Г., Волков А. А., Жук О. А., Шишкова Н. Г. Спортивные игры: правила, тактика, техника : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 322 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456321">https://urait.ru/bcode/456321</a>  4. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563142">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563142</a>  Дополнительная литература:  1. Мусатов Е. А., Чернышева Е. Н., Прянишникова О. А., Карасева Е. Н., Смирнова С. А Физическая культура в системе высшего профессионального образования (теоретические и методические аспекты) : учебное пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011. - 315 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272223</a>  2. Барчукова Г.В., Богущас В.М.М., Матыцин О.В. Теория и методика настольного тенниса : учеб. для студ. вузов. - М.: Академия, 2006. - 526 с.  3. Воробьев Н.П. Спортивные игры : учебник. - М.: Просвещение, 1973. - 335 с.  4. Горохова Т.В., Загузова С.А. Зарубежные спортивные и подвижные игры : Метод. рекомендации. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2004. - 67 с.  5. Ерёмкина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры в вузе. Волейбол. - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87205.html">http://www.iprbookshop.ru/87205.html</a>  6. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства : учебник для вузов. - 3-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 397 с.  7. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для вузов. - 5-е изд., стер.. - М.: Издат. центр "Академия", 2008. - 518 с.  Методические разработки:  1. Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры : учебно-методическое пособие. - 2022-02-17; Спортивные и подвижные игры. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 126 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/61049.html">http://www.iprbookshop.ru/61049.html</a>  2. Ширшова, Е. О., Волков, А. В. Спортивные игры : учебно-практическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Спортивные игры. - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. - 63 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/23931.html">http://www.iprbookshop.ru/23931.html</a></p>	<p>Сдача нормативов, Упражнения</p>	<p>Зачет (3, 4, 5, 6, 7 семестры)</p>
<p>Б1.В.1 Методика преподавания русского языка</p>			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Араева Л. А., Булгакова О. А., Денисова Э. С., Крым И. А., Калашникова А. Л., Ли С. И., Мельник Н. В., Образцова М. Н., Оленев С., Проскурина А. В. Основы обучения русскому языку : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 390 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495219</a></li> <li>2. Темиргазина З. К. Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2020. - 120 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482455</a></li> <li>3. Выходцева, И. С. Русский язык. Контрольные работы и диктанты : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык. Контрольные работы и диктанты. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 42 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89686.html">http://www.iprbookshop.ru/89686.html</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гац И. Ю. Методика преподавания русского языка в задачах и упражнениях : -. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 260 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455422">https://urait.ru/bcode/455422</a></li> </ol>	защита учебно-методического проекта, опрос, тестирование, собеседование, опрос, собеседование, опрос защита учебно-методического проекта, собеседование, опрос, решение практических задач, эссе, собеседование, опрос, сообщения обучающихся, эссе, Тестирование	Экзамен (5 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Мисаренко Г. Г. Методика преподавания русского языка с коррекционно-развивающими технологиями : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 314 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451379">https://urait.ru/bcode/451379</a></li> <li>3. Текучев А.В. Методика русского языка в средней школе : учебник. - 3-е изд., перераб.. - Москва: Просвещение, 1980. - 414 с.</li> <li>4. Литневская Е.И., Багрянцева В.А. Методика преподавания русского языка в средней школе : учеб. пособ. для студ. вузов. - М.: Академический проект, 2006. - 589 с.</li> <li>5. Панов Б.Т. Типы и структура уроков русского языка : пособие для учителя. - Москва: Просвещение, 1986. - 208 с.</li> <li>6. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 304 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573270</a></li> <li>7. Киселев Г. М., Бочкова Р. В. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2016. - 299 с.</li> </ol>		
<b>Б1.В.2 Методика преподавания литературы</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеева М. А. Методика преподавания литературы. Практикум : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 98 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455362">https://urait.ru/bcode/455362</a></li> <li>2. Ланин Б. А. Методика преподавания литературы : учебная хрестоматия : Учебное пособие. - испр. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454432">https://urait.ru/bcode/454432</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архипова Е. В. Основы методики развития речи учащихся : Учебник и практикум Для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 177 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448308">https://urait.ru/bcode/448308</a></li> <li>2. Дроздова О. Е. Методика преподавания русского языка. Метапредметное обучение : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448021">https://urait.ru/bcode/448021</a></li> <li>3. Ядровская Е. Р. Литература: методика преподавания в основной школе : Учебное пособие Для СПО. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 236 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455897">https://urait.ru/bcode/455897</a></li> </ol>	Доклад сосредоточен на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала	Экзамен (5 семестр)
Лекции		, Контрольная работа, Опрос, Составление конспекта урока, Тестирование	
<b>Б1.В.3 Стилистика и литературное редактирование</b>			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бегаева, Е. Н., Бойко, Е. А., Михайлова, Е. В., Шарохина, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 2020-08-31; Русский язык и культура речи. - Саратов: Научная книга, 2019. - 274 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/81082.html">http://www.iprbookshop.ru/81082.html</a></li> <li>2. Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартыанова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 3-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 363 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449970">https://urait.ru/bcode/449970</a></li> <li>3. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка : учебник. - 5-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 1987. - 399 с.</li> <li>4. Кожина М. Н., Дускаева Л. Р., Салимовский В. А. Стилистика русского языка : учебник. - 6-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83211">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83211</a></li> <li>5. Голуб И. Б. Стилистика русского языка : Учебник для вузов. - испр. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 484 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450771">https://urait.ru/bcode/450771</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коренева А. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 221 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114933">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114933</a></li> <li>2. Мистюк Т. Л. Русский язык и культура речи. Стилистика. Теория : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018. - 36 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576422">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576422</a></li> <li>3. Русский язык и культура речи: этический аспект изучения : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018. - 131 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495257">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495257</a></li> <li>4. Тимошенко, Т. Е. Русский язык и культура речи : сборник нестандартных заданий. - 2021-05-14; Русский язык и культура речи. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. - 56 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/84419.html">http://www.iprbookshop.ru/84419.html</a></li> </ol>	<p>Опрос, Письменная самостоятельная работа, Письменная самостоятельная работа , Тестирование</p>	<p>Зачет (5 семестр), Экзамен (6 семестр)</p>
<p>Лекции</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Ваджибов, М. Д. Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовки к занятиям : практикум для бакалавров гуманитарных направлений подготовки. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Тесты для самостоятельной подготовк. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. - 205 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88461.html">http://www.iprbookshop.ru/88461.html</a></li> <li>6. Выходцева, И. С. Русский язык и культура речи. Тесты : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Русский язык и культура речи. Тесты. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 50 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/89685.html">http://www.iprbookshop.ru/89685.html</a></li> <li>7. Козырев В. А., Черняк В. Д. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 167 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452088">https://urait.ru/bcode/452088</a></li> <li>8. Самсонов Н. Б. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 278 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452304">https://urait.ru/bcode/452304</a></li> <li>9. Бутурин Е. П., Евграфова С. М. Русский язык и культура речи : Учебник для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 261 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453109">https://urait.ru/bcode/453109</a></li> <li>10. Богданова Л. И. Стилистика русского языка и культура речи: лексикология для речевых действий : учебное пособие. - 2-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 249 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57882</a></li> <li>11. Чигинцева, Т. А. Практическая стилистика русского языка : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Практическая стилистика русского языка. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 89 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/43397.html">http://www.iprbookshop.ru/43397.html</a></li> <li>12. Кротова, А. Г. Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях : учебное пособие. - 2025-02-05; Стилистика русского языка в заданиях и упражнениях. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 53 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44857.html">http://www.iprbookshop.ru/44857.html</a></li> </ol>		
<p>Б1.В.4 Современная русская литература</p>			

<p>Практ. раб.</p>	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богданова О. В. Современный литературный процесс: претекст, подтекст, интертекст : сборник научных трудов. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. - 472 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577586">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577586</a></li> <li>2. Ащеулова И. В. Современный литературный процесс в России: направления, характеристики, тенденции развития: электронное учебное пособие : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 196 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571366">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571366</a></li> <li>3. Попова, И. М., Губанова, Т. В., Жукова, Т. Е., Любезная, Е. В. Современная русская литература : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Современная русская литература. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. - 108 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/64577.html">http://www.iprbookshop.ru/64577.html</a></li> <li>4. Тимина С.И., Филол. фак. СПб. гос. ун-т Современная русская литература (1990-е гг. - начало XXI в.) : учеб. пособие. - 3-е изд., испр.. - М., СПб.: Академия, Филол. фак. СПбГУ, 2013. - 352 с.</li> <li>5. Шафранская Э. Ф. Современная русская литература: иноттнокультурная проблематика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466909">https://urait.ru/bcode/466909</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архангельская Н.Н. Представление о мире и человеке в русской прозе рубежа XX-XXI веков : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 100 с.</li> <li>2. Буслакова Т.П. Современная русская литература: тенденции последнего десятилетия : [учеб. пособ.]. - М.: Высшая школа, 2008. - 128 с.</li> <li>3. СПб. гос. ун-т , Филол. фак. Современная русская литература (1990-е гг.-начало XXI в.) : Учеб. пособие для вузов. - СПб., М.: Фил. фак. СПб. гос. ун-та, Академия, 2005. - 350 с.</li> </ol>	<p>Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада в ходе работы над темой. Необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Приведены оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В реферате должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования. Возможны презентации, раздаточный ма, Контрольная работа, Опрос представление применяется в</p>	<p>Зачет (8)</p>
--------------------	---	--	------------------

Лекции		<p>различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа;</li> <li>- сознательность ответа;</li> <li>- логика изложения материала;</li> <li>- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;</li> <li>- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;</li> <li>- использование дополнительного материала, применяется в различных формах:</li> </ul>	семестр)
Б1.В.5 Библиографическая культура			



Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Зуляр Р. Ю. Информационно-библиографическая культура : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486385">https://urait.ru/bcode/486385</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Блюмин А. М., Феоктистов Н. А. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Дашков и К°, 2020. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573336">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573336</a></p> <p>2. Бушенева Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы. - Москва: Дашков и К°, 2016. - 140 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258</a></p>	<p>Аннотирование работ</p> <p><b>АННОТАЦИЯ</b> (от лат. annotatio — замечание) — краткое изложение содержания книги, статьи, рукописного сочинения, обычно присоединяемое к библиографическому описанию. Помимо краткого изложения содержания, аннотация в зависимости от цели, преследуемой ею, может давать оценку произведения, выдержки из рецензий или ссылки на них, указание литературы, историю данного произведения, сведения об авторе и т. п., Библиография, Контрольная работа, Опрос, Реферат, Составления библиографии – составление перечня источников, отобранных для работы в связи с исследуемой проблемой., Тестирование</p>	Зачет (7 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.01.1 Духовно-нравственное воспитание</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Головашина О.В., Гравин А.А., Каримов А.В., Медведев Н.В., Саяпин В.О., Талалаева Е.Ю., Чернова Я.С., Головашина О.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Д. Державина Духовно-нравственное воспитание : учеб. - метод. пособие. - Тамбов: Издат. дом "Державинский", 2018. - 79 с.</p> <p>2. Франк С. Л. Духовные основы общества : аудиоздание. - Москва: Директ-Медиа, 2020. - 0 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595986">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=595986</a></p> <p>3. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам : учебное пособие. - Москва: Прометей, 2013. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза» [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224235.html</a></p> <p>4. Алексеев С.В., Елисеев Г.А. Все религии мира : энциклопедический справочник. - М.: Вече, 2007. - 587 с.</p> <p>5. Библия. - Весь срок охраны авторского права; Библия. - Москва: Сибирская Благовонница, 2010. - 1488 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/42985.html">http://www.iprbookshop.ru/42985.html</a></p> <p>6. Золотухина Е. В. Философская антропология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456039">https://urait.ru/bcode/456039</a></p>	Дискуссия,	Зачет (2)

Лекции	Дополнительная литература: 1. Голубков М. М. Русская литература XX века : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 238 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451657">https://urait.ru/bcode/451657</a> 2. Егорова Л.П., Чекалов П.К. История русской литературы XX века : [в 2 вып.?] : учебник. - М., Ставрополь: [Изд-во Ставропол. гос. ун-та], [199 3. Мусатов В.В. История русской литературы первой половины XX века (советский период) : Учеб. пособие. - М.: Высш. шк., Академия, 2001. - 309 с. 4. Агеносова В. В. История русской литературы XX века: учебник для вузов : учебник. - Москва: Русское слово, 2014. - 689 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485396">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485396</a> 5. Авраменко А. П., Глуховская Е. А., Демиденко Е. А., Зубарева Е. Ю., Кихней Л. Г., Колобаева Л. А., Кольцова Н. З., Кротова Д. В., Леденев А. В., Михайлова М. В., Ничипоров И. Б., Пинаев С. М., Полонский В. В., Руденко М. С., Солнцева Н. М., Терехина В. Н., Толкачева Е. В., Холиков А. А. История русской литературы Серебряного века (1890-е – начало 1920-х годов) в 3 ч. Часть 3. Акмеизм, футуризм и другие : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 224 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/453720">https://urait.ru/bcode/453720</a>	Реферат, Эссе	семестр)
<b>Б1.В.ДВ.01.2 Педагогика</b>			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 374 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451601">https://urait.ru/bcode/451601</a> 2. Слостенин В. А., Абдурахманов Р. А., Азарнов Н. Н., Веракса Н. Е., Гнездилов Г. В., Колесова Ю. В., Костеров А. С., Мощенко А. В., Подымова Л. С. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 230 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451600">https://urait.ru/bcode/451600</a> 3. Столяренко Л. Д., Столяренко В. Е. Психология и педагогика : Учебник Для академического бакалавриата. - пер. и доп; 4-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 574 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/444141">https://urait.ru/bcode/444141</a> Дополнительная литература: 1. Лаптева, О. И., Семенов, И. Н., Куликова, С. Г. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие. - 2021-01-18; Педагогика и психология. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015. - 438 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80380.html">http://www.iprbookshop.ru/80380.html</a> 2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - Москва: Логос, 2016. - 446 с. 3. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с. 4. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425167">https://urait.ru/bcode/425167</a> 5. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 135 с. 6. Крысько В. Г. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449984">https://urait.ru/bcode/449984</a> 7. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Психология и педагогика : учебное пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2010. - 172 с.	Кейс «Будущее образования», Реферат, Собеседование , Тестирование, Эссе	Зачет (2 семестр)
Лекции	1. Лаптева, О. И., Семенов, И. Н., Куликова, С. Г. Педагогика и психология : учебно-методическое пособие. - 2021-01-18; Педагогика и психология. - Новосибирск: Новосибирский государственный аграрный университет, 2015. - 438 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80380.html">http://www.iprbookshop.ru/80380.html</a> 2. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие. - Москва: Логос, 2016. - 446 с. 3. Бордовская Н.В., Розум С.И. Психология и педагогика : учебник. - СПб. [и др.]: Питер, 2014. - 620 с. 4. Бороздина Г. В. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2019. - 477 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425167">https://urait.ru/bcode/425167</a> 5. Комаров В.В. Психология и педагогика (краткий конспект лекций) : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 135 с. 6. Крысько В. Г. Психология и педагогика : Учебник для бакалавров для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449984">https://urait.ru/bcode/449984</a> 7. Макарова Л.Н., Шаршов И.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Психология и педагогика : учебное пособие. - Тамбов: [Б.и.], 2010. - 172 с.	Кейс «Будущее образования», Реферат, Собеседование , Тестирование, Эссе	Зачет (2 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.02.1 Принципы русской орфографии и пунктуации</b>			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Моисеева Л.С. Практикум по русскому языку для самостоятельной работы студентов-бакалавров на заочных дистанционных курсах : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 63 с. 2. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография. Пунктуация. - 17-е изд.. - Москва: АЙРИС-пресс, 2015. - 383 с. Дополнительная литература: 1. Былинский К. И., Розенталь Д. Э. Литературное редактирование : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103355</a> 2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография : учеб. пособие. - Москва: Высш. школа, 1991. - 190, [2] с. 3. Павлова В.В., Фролова И.И. Упражнения по русскому языку : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 1998. - 101с.	Выполнение упражнений , Выполнение упражнений , Диктант, Доклад, Контрольная работа, Письменная работа, Собеседование , Тестирование, Эссе	Зачет (2 семестр)
Лекции	1. Былинский К. И., Розенталь Д. Э. Литературное редактирование : учебное пособие. - 4-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 395 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103355">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103355</a> 2. Иванова В.Ф. Современная русская орфография : учеб. пособие. - Москва: Высш. школа, 1991. - 190, [2] с. 3. Павлова В.В., Фролова И.И. Упражнения по русскому языку : Учебное пособие. - Тамбов: ТГУ, 1998. - 101с.	Выполнение упражнений , Выполнение упражнений , Диктант, Доклад, Контрольная работа, Письменная работа, Собеседование , Тестирование, Эссе	Зачет (2 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.02.2 Активные процессы в современном русском языке</b>			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Бодырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с. 2. Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. - Тамбов: [Издат. дом им. Г.Р.Державина], 2011. - 76 с. 3. Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454449">https://urait.ru/bcode/454449</a> 4. Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с. Дополнительная литература: 1. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке : Учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2001. - 303 с. 2. Валгина Н.С. Введение Л.Э. Форман М.И. Современный русский язык : учеб. пособие для вузов. - М.: Логос, 2001. - 303 с.	Доклад/реферат, Научное эссе, Опрос, собеседование, Тестирование	Зачет (2 семестр)

Лекции	<p>2. Валкина Н.С., Гозенвальд Д.Э., Фомина И.И. Современный русский язык : учеб. для студ. вузов. - 1-изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: Логос, 2006. - 527 с.</p> <p>3. Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. - Учеб. изд. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2010. - 314 с.</p> <p>4. Еськова Н.А. Краткий словарь трудностей русского языка : Грамматические формы. Ударение: Около 12000 слов. - 2-е изд., стер. - М.: Рус. яз., 1999. - 446 с.</p> <p>5. Русская речь : науч.-попул. журнал. - М.: Наука, 2012</p> <p>6. Баш Л.М., Боброва А.В., Вечеслова Г.Л., Кимьягорова Р.С. Современный словарь иностранных слов: толкование, словоупотребление, словообразование, этимология : Около 7200 слов, 14400 словосочетаний и предложений, 1750 цитат. - 6-е изд., стер. - М.: ЦИТАДЕЛЬ-ТРЕЙД, ИКТЦ ЛАДА, РИПОЛ КЛАССИК, 2005. - 959 с.</p> <p>7. Филологические науки. Вопросы теории и практики : науч.-теорет. и прикладной журнал. - Тамбов, 2012</p>	<p>терминологический диктант, Терминологический диктант, Тестирование</p>	семестр)
Б1.В.ДВ.02.3 Основы языкознания			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <p>1. Болдырев Н.Н., Бабина Л.В. Введение в языкознание: практикум : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 174 с.</p> <p>2. Березович Е. Л., Кабинина Н. В., Мищенко О. В. Введение в языкознание: Практикум : учебное пособие. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276017">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276017</a></p> <p>3. Вендина Т. И. Введение в языкознание : Учебник для вузов. - пер. и доп; 4-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 333 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449873">https://urait.ru/bcode/449873</a></p> <p>4. Реформатский А.А. Введение в языкознание : учеб. для студ. филол. спец. высш. пед. учеб. заведений. - 5-е изд., испр. - М.: Аспект-Пресс, 2005. - 536 с.</p> <p>5. Немченко В. Н. Введение в языкознание : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 494 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449967">https://urait.ru/bcode/449967</a></p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Бурлак С. Происхождение языка : факты, исслед., гипотезы. - М.: Астрель, CORPUS, 2011. - 462, [2] с.</p> <p>2. Марков Б.В. Люди и знаки: антропология межличностной коммуникации. - СПб: Наука, 2011. - 667 с.</p> <p>3. Радбиль Т. Б. Основы изучения языкового менталитета : учебное пособие. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 329 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57566">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57566</a></p> <p>4. Спивак В. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : Учебник Для академического бакалавриата. - Москва: Юрайт, 2019. - 460 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/426318">https://urait.ru/bcode/426318</a></p> <p>5. Степанов Ю. С. Основы общего языкознания : учеб. пособие. - 4-е изд. - Москва: URSS, 2016. - 271 с.</p> <p>6. Голуб, О. Ю., Тихонова, С. В. Теория коммуникации : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Теория коммуникации. - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 338 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/57124.html">http://www.iprbookshop.ru/57124.html</a></p> <p>7. Чеснокова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Введение в языкознание : учеб.-метод. пособие для студ.-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011</p> <p>8. Новикова Н.В. Дистанционное обучение студентов-филологов : учеб.-метод. пособие : в 10 ч., Ч.П. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 156 с.</p> <p>9. Гринев-Гриневич С.В., Сорокина Э.А. Основы семиотики : учеб. пособие. - М.: Флинта, Наука, 2012. - 255 с.</p> <p>10. Дзялошинский И. М., Пильгун М. А. Деловые коммуникации. Теория и практика : Учебник для бакалавров. - Москва: Юрайт, 2019. - 433 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/425851">https://urait.ru/bcode/425851</a></p> <p>11. Камчатнов А.М., Николина Н.А. Введение в языкознание : учеб. пособие. - 13-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, Наука, 2018. - 229 с.</p> <p>12. Кодухов В. И. Введение в языкознание : учебник. - 2-е изд., перераб., доп. и стер. - М.: Альянс, 2016. - 286 с.</p> <p>13. Коноваленко М. Ю., Коноваленко В. А. Теория коммуникации : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 415 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/449867">https://urait.ru/bcode/449867</a></p> <p>14. Букчина Б.З., Сазонова И.К., Чельцова Л.К. Орфографический словарь русского языка : Более 100000 слов: Грамматическая информация. Пояснения и примеры. Таблицы грамматических форм. - М.: АСТ-ПРЕСС, 2000. - 1290 с.</p> <p>15. Зализняк А.А. Грамматический словарь русского языка : Словоизменение: Около 110 000 слов. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Русские словари, 2003. - 795 с.</p> <p>16. Резниченко И.Л. Словарь ударений русского языка : около 10000 слов. Все трудные случаи. Все типы ударений. Способы запоминания. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2004. - 943 с.</p> <p>17. Телия В.Н. Большой фразеологический словарь русского языка : Значение, употребление, культурологический комментарий. - М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2006. - 782 с.</p>	<p>5 баллов – студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета. 4 балла – студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов. 3 балла – студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при каждом тест состоит из 15 вопросов. ,</p>	Зачет (2)

Лекции		На письменную контрольную работу отводится 30 минут. Задания контрольной работы проверяют знания и навыки по основным разделам языкознания и основ коммуникации. , Опрос в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;	семестр)
<b>Б1.В.ДВ.03.1 Русская диалектология</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Багирова Е. П., Белякова С. М., Марандина Е. Л. Русская диалектология: учебно-методическое пособие для студентов направления «Филология»: учебно-методическое пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571866">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=571866</a></li> <li>Щербак А.С., Пискунова С.В., Поповичева И.В. Русская диалектология. Лексика : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>Пожарицкая, С. К. Русская диалектология : учебник. - 2021-04-06; Русская диалектология. - Москва: Академический Проект, 2014. - 254 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/94869.html">http://www.iprbookshop.ru/94869.html</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p>	Внутреннее тестирование, Опрос, Тестирование	Зачет (4 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>Васильева О.В., Лутовинова И.С., М-во образования и науки РФ, Санкт-Петербургский гос. ун-т Русская диалектология : учеб. пособие. - СПб: Филологический факультет СПбГУ, 2013. - 207 с.</li> <li>Васильева Е. В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп.. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278939">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278939</a></li> <li>Шахматов А.А. Русская диалектология : Лекции. - СПб.: Фак-т филологии и искусств СПбГУ, 2010. - 263 с.</li> <li>Пожарицкая С.К. Русская диалектология : учеб. пособ. для вузов. - М.: Академический Проект, Парадигма, 2005. - 254 с.</li> <li>Бромлей С.В., Булатова Л.Н., Захарова К.Ф., Иванова А.Ф. Русская диалектология : учебник. - 2-е изд., перераб.. - Москва: Просвещение, 1989. - 224 с.</li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.03.2 История и типология славянских языков</b>			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голузо Л.В., Щербак А.С., Щербак А.С., Голузо И.Г., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Звучащая хрестоматия. Южно-великорусские говоры Тамбовской области. - Тамбов: [Б.и.], 1999. - 86 с. : 4 л. ил. : 1 карт.</li> <li>2. Дубровина С.Ю. Введение в славянскую филологию : [в 3 ч.] : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 1996</li> <li>3. Дубровина С.Ю., Козлова Р.П., Новикова Н.В. Западнославянские языки. Фонетика : учеб. пособие. - Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2010. - 91 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щербак А.С. Тамбовские говоры в прошлом и настоящем (диалектологический очерк). - Тамбов, 1999. - 73 с.</li> <li>2. Щербак А.С. Лексика одежды в тамбовских говорах. - Тамбов, 1999. - 57 с.</li> <li>3. Махрачева Т.В. Лексика и структура поргемально-поминального обрядового текста в говорах Тамбовской области : дис. ... канд. филол. наук:10.02.01 : Защищена 21.10.1997 : Утв. 24.01.1998. - Тамбов, 1997. - 222 с.</li> <li>4. Пискунова С.В., Махрачева Т.В., Губарева В.В. Словарь тамбовских говоров (духовная и материальная культура). - Тамбов: ТГУ, 2002. - 281 с.</li> <li>5. Желтова Н.Ю., Махрачева Т.В., Махрачев С.Ф., Лоскутова Д.Н., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Тамб. обл. фил. филолог. о-во Традиционная народная культура Тамбовского края : сб. статей молодых исследователей : в 2-х т. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013</li> <li>6. Дубровина С.Ю., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Христианский традиционализм в русской словесности : сборник работ молодых учёных. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 96 с.</li> </ol>	Опрос, Презентация, Реферат, Тест	Зачет (4 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.03.3 Польский язык</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Старостина, Е. В. Польский язык : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки «филология», «фундаментальная и прикладная лингвистика». - Весь срок охраны авторского права; Польский язык. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 192 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/75682.html">http://www.iprbookshop.ru/75682.html</a></li> <li>2. Шетэля, В. М. Język polski. Wybór polskich tekstów z komentarzem i zadaniami. Польский язык. Польские тексты с комментарием и заданиями : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Język polski. Wybór polskich tekstów z komentarzem i zadaniami. П. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70141.html">http://www.iprbookshop.ru/70141.html</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шетэля В. М. Польский язык: польские тексты с комментарием и заданиями : учебное пособие. - Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2015. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471252</a></li> <li>2. Ермола В.И. Польский язык. Начальный курс : учебное пособие. - Москва: Каро, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513127.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992513127.html</a></li> </ol>	Контрольная работа, Опрос, Реферат, Тестирование	Зачет (4 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.04.1 Древнегреческий язык</b>			
Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чеснокова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Греческий язык: теория и практика : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 102 с.</li> <li>2. Дубровина С.Ю. Древнегреческий язык. Самостоятельная работа студентов : учеб. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 58 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новикова Н.В. Практические занятия по праславянской фонологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 64 с.</li> </ol>	Контрольная работа, Опрос, Собеседование, Тестирование	Зачет (5 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.04.2 Латинский язык</b>			
Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык : Учебник для вузов. - 6-е изд.. - М.: ВЛАДОС, 2003. - 452 с.</li> <li>2. Гончарова, Н. А. Латинский язык : учебник. - 2023-01-20; Латинский язык. - Минск: Вышэйшая школа, 2010. - 310 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/20084.html">http://www.iprbookshop.ru/20084.html</a></li> <li>3. Ярхо В.Н., Лобода В.И. Латинский язык : Учебник для пед. вузов. - 7-е изд., стер.. - М.: Высшая школа, 2003. - 384 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новикова Н.В. Практические занятия по праславянской фонологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 64 с.</li> <li>2. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 352 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html</a></li> </ol>	Контрольная работа, Опрос, Собеседование	Зачет (5 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.04.3 Чешский язык</b>			
Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Князькова В.С., Матурова М., Сергиенко О.С. Чешский язык. Базовый курс : учебник. - Москва: Каро, 2020. - 448 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514193.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514193.html</a></li> <li>2. Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Чешский язык : учебное пособие. - Москва: Каро, 2019. - 272 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514148.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514148.html</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сыркова И.А. Чешский "с нуля" : [учеб. пособ. ]. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2008. - 156 с.</li> <li>2. Дубровина С.Ю., Козлова Р.П., Новикова Н.В. Западнославянские языки. Фонетика : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 90 с.</li> </ol>	Другие формы контроля, Научный доклад, Опрос, Тестирование	Зачет (5 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.05.1 Геопоэтика литературы</b>			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минералов Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452179">https://urait.ru/bcode/452179</a></li> <li>2. Потехина А. А. Поэтика. Избранные работы : - Москва: Юрайт, 2020. - 263 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455657">https://urait.ru/bcode/455657</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тюпа В. И. Литература и ментальность : Монография. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 231 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454955">https://urait.ru/bcode/454955</a></li> <li>2. Шафранская Э. Ф. Современная русская литература: иноэтнокультурная проблематика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466909">https://urait.ru/bcode/466909</a></li> </ol>	Доклад , Контрольная работа, Опрос, Собеседование , Тестирование	Зачет (6 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ширина И. А., Гончарова Е. А. Многомерность текста: понимание и интерпретация : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. - 440 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577907">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577907</a></li> <li>4. Энгельгардт Б. М. Литературоведение. Избранное : - Москва: Юрайт, 2020. - 271 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456943">https://urait.ru/bcode/456943</a></li> <li>5. Маслова В. А., Бахтиреева У. М. Филологический анализ поэтического текста : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 179 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454435">https://urait.ru/bcode/454435</a></li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.05.2 Литературное краеведение</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дорожкина В.Т., Полякова Л.В. Литературная жизнь Тамбовского края 17-21 веков : Справочник. - Тамбов: ТОГУП "Тамбовполиграфиздат", 2006. - 148с.</li> <li>2. Проваторова, О. Н., Пыхтина, Ю. Г. Литературное краеведение : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Литературное краеведение. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 129 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78783.html">http://www.iprbookshop.ru/78783.html</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кальницкая А.М. Культура русской провинции : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 48 с.</li> </ol>	Библиография, Доклад, Контрольная работа, Научный доклад, Реферат, Рецензия, Собеседование , Тестирование	Зачет (6 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Купцова И. А. Культура русской провинции. Вторая половина XIX - начало XXI века : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 266 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452917">https://urait.ru/bcode/452917</a></li> <li>3. Культура русской провинции : Проблемы изучения литературного наследия Тамбовского края: Межвуз. сб. науч. трудов, Вып.2. - Тамбов, 1993. - 181 с.</li> <li>4. Культура русской провинции : Проблемы изучения литературного наследия Тамбовского края, Вып. III. - Тамбов, 1999. - 215 с.</li> <li>5. Буянова Г.Б. Г.Р. Державин. Личность. Жизнь. Творчество. - [Тамбов]: [б.и.], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)]</li> <li>6. Жилкина Н.В. Творчество серебряного века. Таланты Тамбовского края. - [Тамбов]: [б.и.], [200. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)]</li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.05.3 Русско-чешские литературные связи</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия и Чехия: научные, культурные и общественные связи: материалы комиссии историков и архивистов Российской Федерации и Чешской Республики : научно-популярное издание. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2016. - 234 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439392">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439392</a></li> </ol>		Зачет (6 семестр)
Лекции	<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чехия. - М.: Вече, 2006. - 302 с.</li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.06.1 Литература и межнациональный диалог культур</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минералов Ю. И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452179">https://urait.ru/bcode/452179</a></li> <li>2. Шафранская Э. Ф. Современная русская литература: иноэтнокультурная проблематика : Учебник для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 194 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/466909">https://urait.ru/bcode/466909</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коган П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 1 : - Москва: Юрайт, 2020. - 320 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455845">https://urait.ru/bcode/455845</a></li> <li>2. Коган П. С. Очерки по истории западноевропейской литературы в 2 т. Том 2 : - Москва: Юрайт, 2020. - 343 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455846">https://urait.ru/bcode/455846</a></li> <li>3. Минералова И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452173">https://urait.ru/bcode/452173</a></li> <li>4. Снигирева Т. А., Подчиненов А. В. Век XIX и век XX русской литературы: реальности диалога : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 198 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455845">https://urait.ru/bcode/455845</a></li> </ol>	Доклад сосредоточен на принципиальн ых вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологичес кий аппарат и основные научные подходы (школы), сравнительное	Зачет (7 семестр)

Лекции	[сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454870">https://urait.ru/bcode/454870</a>	занимавшихся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала, Контрольная работа, Научный доклад, Опрос, Тестирование	семестр)
<b>Б1.В.ДВ.06.2 Сравнительно-историческое изучение литератур</b>			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Минералов Ю.И. Сравнительное литературоведение (компаративистика) : учебник для бакалавриата и магистратуры. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2017. - 387 с. Дополнительная литература: 1. Эсалнек, А. Я., Лоскутникова, М. Б., Алпатов, Т. А., Романенкова, М., Дубинина, Т. Г. Русистика и компаративистика. Выпуск VII. Книга 2. Литературоведение : сборник научных статей. - Весь срок охраны авторского права; Русистика и компаративистика. Выпуск VII. Книга 2. Литературоведение. - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. - 168 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/26588.html">http://www.iprbookshop.ru/26588.html</a>	Конспект, Опрос, Реферат, Рецензия, Тестирование, Эссе	Зачет (7 семестр)
Лекции	2. Погребная Я. В. Сравнительно-историческое литературоведение : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 84 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83463">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83463</a>		
<b>Б1.В.ДВ.06.3 Зарубежная литература и многоликий современный мир</b>			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Яценко, В. М. История зарубежной литературы второй половины XX века : учебник. - 2025-02-05; История зарубежной литературы второй половины XX века. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2009. - 334 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/44779.html">http://www.iprbookshop.ru/44779.html</a> 2. Кутафина Ю. Н. Зарубежная литература XX века (2-я половина): особенности развития : учебно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271863">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271863</a> 3. Сушкова В. Н. Зарубежная литература XXI века (творчество писателей-лауреатов Нобелевской премии) : учебное пособие. - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2011. - 250 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574156">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574156</a>	Доклад и мультимедийная презентация, Коллоквиум с элементами дискуссии, Контрольная работа, Собеседование	Зачет (7 семестр)
Лекции	4. Толмачев В. М., Гальцова Е. Д., Гугнин А. А., Зиновьева А. Ю., Иванов Д. А., Кондраков С. А., Лукасик В. Ю., Новикова Н. К., Седельник В. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 1. Первая половина XX века : Учебник Для СПО. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 430 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467813">https://urait.ru/bcode/467813</a> 5. Толмачев В. М., Ариас-Вихиль М. А., Гугнин А. А., Кабанова И. В., Огнева Е. В., Панова О. Ю., Пахсарьян Н. Т., Рыбина П. Ю., Черепанов Д. Д. Зарубежная литература XX века в 2 т. Т. 2. Вторая половина XX века - начало XXI века : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450501">https://urait.ru/bcode/450501</a> Дополнительная литература: 1. Ощепков А.Р. Зарубежная литература XX века : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2020. - 142 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765232101.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765232101.html</a>		
<b>Б1.В.ДВ.07.1 Основы стиховедения</b>			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Федотов О. И. Основы русского стихосложения: теория и история русского стиха : учебное пособие. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2017. - 487 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71150">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=71150</a> 2. Орлицкий Ю. Б. Стихосложение новейшей русской поэзии : монография. - 2-е изд.. - Москва: Языки славянской культуры (ЯСК), 2021. - 1017 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619427">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619427</a> Дополнительная литература: 1. Иванюк Б. П. Стихотворения-метафоры Ф.И. Пютчева: структурно-семантический анализ : научно-методическое пособие. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2003. - 38 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271890">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271890</a> 2. Горшкова Н. Д. Поэтический арсенал: (материалы к элективному курсу «Стихосложение») : учебное пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2010. - 75 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228611</a> 3. Илюшин А.А. Русское стихосложение, 2004. - с.	Контрольная работа, Научный доклад, Опрос, Собеседование, Тестирование	Зачет (3 семестр)
Лекции			
<b>Б1.В.ДВ.07.2 Основы филологической работы с текстом</b>			

Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минералова И. Г. Основы филологической работы с текстом. Анализ художественного произведения : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 200 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470960">https://urait.ru/bcode/470960</a></li> <li>2. Есин А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : учебное пособие. - 13-е изд., стереотип.. - Москва: Флинта, 2017. - 248 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103362">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103362</a></li> <li>3. Маслова В. А., Бахтикиреева У. М. Филологический анализ художественного текста : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 147 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454434">https://urait.ru/bcode/454434</a></li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чернец Л. В., Исакова И. Н., Мельников Н. Г., Оболенская Ю. Л., Прозоров В. В., Романова Г. И., Семенов В. Б., Скиба В. А., Эсалнек А. Я. Введение в литературоведение в 2 т. Том 2 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 388 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/476625">https://urait.ru/bcode/476625</a></li> <li>2. Чернец Л. В., Исакова И. Н., Мельников Н. Г., Оболенская Ю. Л., Прозоров В. В., Романова Г. И., Семенов В. Б., Скиба В. А., Эсалнек А. Я. Введение в литературоведение в 2 т. Том 1 : Учебник для вузов. - пер. и доп; 6-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 393 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/447470">https://urait.ru/bcode/447470</a></li> <li>3. Сырица Г.С. Филологический анализ художественного текста : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2019. - 344 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934984171.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934984171.html</a></li> <li>4. Купина Н. А., Николина Н. А. Филологический анализ художественного текста : практикум. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83376</a></li> <li>5. Чувакин А.А. Основы филологии : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765093991.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765093991.html</a></li> <li>6. Хроленко А. Т., Денисов А. В. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363413</a></li> </ol>	Изложение, Контрольная работа, Корректурa и редактирование текста, Реферат, Собеседование	Зачет (3 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Купина Н. А., Николина Н. А. Филологический анализ художественного текста : практикум. - 3-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 406 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83376">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83376</a></li> <li>5. Чувакин А.А. Основы филологии : учебное пособие. - Москва: Флинта, 2021. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765093991.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765093991.html</a></li> <li>6. Хроленко А. Т., Денисов А. В. Современные информационные технологии для гуманитария : практическое руководство. - 5-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2018. - 129 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363413">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363413</a></li> </ol>	Тестирование, Эссе	
<b>Б1.В.ДВ.07.3 Русская словесность в славянской культуре</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потанина Н.Л., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Поэтика славянских литератур : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 68 с.</li> <li>2. Есин А.Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения : Учеб. пособие для студ. и препод. фил. фак., учителей-словесников. - 3-е изд.. - М., М.: Флинта, Наука, 2000. - 247 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потанина Н.Л., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, Науч.-метод. центр "Русский Дом Диккенса" Литература и современные проблемы культурной коммуникации : коллективная монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2015. - 559 с.</li> <li>2. Манойло, Е., Владимиров, Ю., Стадухина, Л., Карякинова, М., Матьуфкова, Т., Кварталова, Л., Космирак, М., Малахова, А., Черепанова, И., Красота, И., Семеновых, А., Тимкова, И., Карачинцева, П., Зубова, М., Чижова, П., Ахмерова, А., Багирова, С., Турисова, Г., Яцкова, А., Гавлакова, К., Яицкий, Д., Л Славянский мир : культурологический альманах - 2017. - 2024-08-30; Славянский мир. - Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2017. - 130 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/87018.html">http://www.iprbookshop.ru/87018.html</a></li> <li>3. Потанина Н. Л. Вып. 6, 2015. - 351 с.</li> <li>4. Есин А.Б. Русская литература в оценках, суждениях, спорах : хрестоматия. - Москва: Флинта, 2017. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html</a></li> </ol>	Опрос, Презентация, Реферат, Составление аннотированной библиографии, Тестирование, Эссе	Зачет (3 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Потанина Н. Л. Вып. 6, 2015. - 351 с.</li> <li>4. Есин А.Б. Русская литература в оценках, суждениях, спорах : хрестоматия. - Москва: Флинта, 2017. - 339 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893490886.html</a></li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.08.1 Когнитивные основы ономастики</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.</li> <li>2. Щербак А.С., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Лингвокраеведение : учеб.-метод. пособие для бакалавров и магистрантов по напр. "Филология", профиль "Отечественная филология (русский язык и литература)" и для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 63 с.</li> <li>3. Щербак А.С. Когнитивные основы региональной ономастики : монография. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2012. - 318 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щербак А.С. Региональная ономастика в когнитивном аспекте : монография. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, Центр-пресс], 2008. - 197 с.</li> <li>2. Щербак А.С., Бурыкин А.А. Названия населенных пунктов центрального черноземья : словарь. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 355 с.</li> <li>3. Горбаневский М.В., Максимов В.О., Щербак А.С. Слово - история - культура : вопросы и ответы для школьных олимпиад, студенческих конкурсов и викторин по лингвистике и ономастике. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 161 с.</li> <li>4. Олейникова С.Д. Моршанск в именах и названиях : монография. - Тамбов: Издат. дом ТГУ, 2011. - 224 с.</li> </ol>	Доклад/ реферат, Научное эссе, Опрос, собеседование, Терминологический диктант, Тестирование (контрольный срез)	Зачет (4 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Щербак А.С. Региональная ономастика в когнитивном аспекте : монография. - Тамбов: [Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, Центр-пресс], 2008. - 197 с.</li> <li>2. Щербак А.С., Бурыкин А.А. Названия населенных пунктов центрального черноземья : словарь. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2013. - 355 с.</li> <li>3. Горбаневский М.В., Максимов В.О., Щербак А.С. Слово - история - культура : вопросы и ответы для школьных олимпиад, студенческих конкурсов и викторин по лингвистике и ономастике. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 161 с.</li> <li>4. Олейникова С.Д. Моршанск в именах и названиях : монография. - Тамбов: Издат. дом ТГУ, 2011. - 224 с.</li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.08.2 История и методология языкознания</b>			



Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Мокий В. С., Лукьянова Т. А. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 170 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454449">https://urait.ru/bcode/454449</a></li> <li>Сафонова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Хрестоматия по истории языкознания для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010. - 184 с.</li> <li>Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика : введение в когнитивную лингвистику : курс лекций : учеб. пособие. - 4-е изд., испр. и доп.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 235 с.</li> <li>Нарский И.В., Южно-Урал. гос. ун-т, Фак. права и финансов [и др.] Слухи в России XIX - XX веков : неофициальная коммуникация и "крутые повороты" российской истории: сб. статей. - Челябинск: Каменный пояс, 2011. - 362 с.</li> <li>Алпатов В.М. История лингвистических учений : Учеб.пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Языки русской культуры, 1999. - 367 с.</li> <li>Болдырев Н.Н. Когнитивная семантика глагола : сборник статей. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 221 с.</li> <li>Михалев, А. Б. Общее языкознание. История языкознания : конспект-справочник. - Весь срок охраны авторского права; Общее языкознание. История языкознания. - Москва: Прогресс-Традиция, ИНФРА-М, 2004. - 240 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/21518.html">http://www.iprbookshop.ru/21518.html</a></li> <li>Чемоданов Н. С. Сравнительное языкознание в России : -. - Москва: Юрайт, 2020. - 95 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454917">https://urait.ru/bcode/454917</a></li> </ol>	Доклад/реферат, Научное эссе, Опрос, собеседование, Терминологический диктант, Тестирование	Зачет (4 семестр)
<b>Б1.В.ДВ.08.3 Зарубежное языкознание</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Козлова Р.П. Общее языкознание. Периодизация науки о языке : учеб. пособие : в 2 ч.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011</li> <li>Щербак А.С., Копытова Н.Е., Бабаян Н.В. Лингвокраеведение Тамбовской области : электрон. учеб. пособие. - Тамбов: [б. и.], 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)</li> <li>Сафонова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина Хрестоматия по истории языкознания для иностранных студентов-филологов. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2010. - 184 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Болдырев Н. Н. Когнитивная лингвистика. - Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434948">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=434948</a></li> <li>Гуськова С.В. Основы теории коммуникации. - Тамбов: [Издат. дом им. Г.Р.Державина], 2011. - 76 с.</li> <li>Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471051">https://urait.ru/bcode/471051</a></li> <li>Козлова Р.П. Курс лекций по истории русского языкознания : Учеб. пособие для студ. заоч. отд-ния. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 88 с.</li> <li>Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. - Учеб. изд.. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2010. - 314 с.</li> <li>Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.</li> </ol>	Научное эссе, Реферат, Собеседование, Терминологический диктант, Тестирование	Зачет (4 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>Алпатов В. М., Крылов С. А. История лингвистических учений : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 5-е изд.. - Москва: Юрайт, 2021. - 452 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471051">https://urait.ru/bcode/471051</a></li> <li>Козлова Р.П. Курс лекций по истории русского языкознания : Учеб. пособие для студ. заоч. отд-ния. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. - 88 с.</li> <li>Попова З.Д., Стернин И.А. Когнитивная лингвистика. - Учеб. изд.. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2010. - 314 с.</li> <li>Шарандин А.Л., Моисеева Л.С., Махрачева Т.В., Фролова И.И. Русский язык : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2014. - 154 с.</li> </ol>		
<b>ФТД.1 Создание и управление базами данных</b>			
Лаб. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Зудилова, Т. В., Шмелева, Г. Ю. Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - 2022-10-01; Создание запросов в Microsoft SQL Server 2008. - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/68136.html">http://www.iprbookshop.ru/68136.html</a></li> <li>Стасьшин В. М., Стасьшина Т. Л. Базы данных: технологии доступа : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 164 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/463499">https://urait.ru/bcode/463499</a></li> <li>Хлебников В.В., Зубаков А.П. Структурированный язык запросов SQL : учеб.-метод. пособ.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2012. - 50 с.</li> </ol> <p>Дополнительная литература:</p>	Выполнение практических заданий, Лабораторное занятие	Зачет (3 семестр)
Лекции	<ol style="list-style-type: none"> <li>Полякова Л. Н. Основы SQL. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2004. - 368 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233205">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233205</a></li> <li>Туманов В. Е. Основы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) Бином. Лаборатория знаний, 2007. - 421 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233290">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233290</a></li> <li>Сурядный А. С. Microsoft Access 2010. Лучший самоучитель. - 3-е изд., доп., перераб.. - М., Владимир: Астрель, ВКТ, 2012. - 446 с.</li> </ol>		
<b>ФТД.2 Финансовая грамотность: управление личными финансами</b>			
Практ. раб.	<p>Обязательная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 214 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457182">https://urait.ru/bcode/457182</a></li> <li>Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит : Учебник и практикум для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451187">https://urait.ru/bcode/451187</a></li> <li>Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Финансы. - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 317 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/05500.html">http://www.iprbookshop.ru/05500.html</a></li> </ol>	Выполнение практических заданий,	Зачет (3 семестр)

Лекции	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75577.html">http://www.iprbookshop.ru/75577.html</a> Дополнительная литература: 1. Сулейманов, М. Д., Бардыго, Н. С. Цифровая грамотность : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Цифровая грамотность. - Москва: Креативная экономика, 2019. - 324 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/88548.html">http://www.iprbookshop.ru/88548.html</a> 2. Алехин Б. И. Поведенческие финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 182 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456408">https://urait.ru/bcode/456408</a> 3. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Государственные финансы : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 137 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451191">https://urait.ru/bcode/451191</a>	Собеседование , устный опрос	семестр)
<b>ФТД.3 Современные технологии противодействия терроризму и экстремизму</b>			
Практ. раб.	Обязательная литература: 1. Тамаев, Р. С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы : монография. - 2020-10-10; Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 263 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/71123.html">http://www.iprbookshop.ru/71123.html</a> Дополнительная литература: 1. Лукьянова, М. В., Строй, Г. В., Шумская, Н. Г., Самарина, В. С. Терроризм как социально-психологическое явление : практикум на английском языке. - Весь срок охраны авторского права; Терроризм как социально-психологическое явление. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. - 124 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/92630.html">http://www.iprbookshop.ru/92630.html</a>	Выполнение практических заданий , Контрольная работа, Опрос, Собеседование , Тестирование	Зачет (4 семестр)
Лекции	2. Чудинов С.И. Экстремизм в глобальном обществе риска. - Москва: Флинта, 2018. - 172 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-007.html">https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-007.html</a> 3. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия : монография. - 2023-09-25; Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия. - Москва: Юриспруденция, 2018. - 144 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/78609.html">http://www.iprbookshop.ru/78609.html</a> 4. Метелёв С.Е. Современный терроризм и методы антитеррористической деятельности : монография. - М.: ЮНИТИ, Закон и право, 2008. - 275 с.		

### 3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов на лекционных занятиях

Изучение дисциплин ОП ВО требует систематического и последовательного накопления знаний, основная часть которых приобретается студентами на лекции. С целью оптимального использования лекционного времени, студенту, как и к занятиям иных форм, необходимо быть подготовленным. В рамках такой подготовки студент должен:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на формулировку темы лекционного занятия, рассматриваемых вопросов, рекомендуемой литературы;
- на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, размещенный лектором в LMS Moodle (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным источникам литературы. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях. Не следует оставлять «белых пятен» в освоении материала;
- обращать внимание на запланированную форму проведения лекционного занятия, для того чтобы приемы и методы, используемые лектором, не стали неожиданностью, были эффективны за счет установления качественной обратной связи с аудиторией.

Среди основных форм проведения лекций в данной ОП ВО используются следующие:

#### **Вводная лекция.**

Дает первое представление о том, что представляет собой учебный предмет, позволяет сориентироваться в системе будущей профессиональной деятельности. Она направлена на ознакомление студентов с назначением и главными задачами курса, его роли и месте в системе дисциплин. В рамках занятия студенты получают краткое изложение будущего курса, узнают о вехах развития науки и практики, наиболее значимых фигурах ученых, заложивших основу дисциплины или области знания, их ключевых достижениях. Кроме того, вводная лекция предполагает изложение перспективных направлений в исследованиях. Также лектор уточняет, какую литературу следует использовать студентам, когда и в какой форме проходит текущая и промежуточная аттестация.

#### **Классическая лекция (Лекция).**

Имеет четкую структуру: введения, основное содержание и заключение. Введение предназначено для установки связи данной темы с тем, что уже было изучено. Здесь озвучиваются цели и задачи выступления, а также приводится его план. Вторая часть (основное содержание) представляет собой наиболее важный и содержательный этап лекции. Здесь необходимо обратить внимание на то, как преподаватель отражает ключевые идеи и теорию вопроса, излагает различные точки зрения, предоставляет оценочные суждения. Заключительная часть каждой лекции отводится для обобщения и выводов по изложенной информации. Также в этой части может быть презентован будущий лекционный материал, и определено направление для самостоятельной работы студентов.

#### **Информационная лекция.**

Основной целью является информирование студентов о каком-либо предмете. Преподаватель в общих чертах или более подробно излагает и объясняет научные сведения, которые должны быть осмыслены и запомнены студентами. В процессе проведения таких мероприятий каждый студент ведет конспект лекций, где кратко фиксирует важнейшие моменты выступления.

#### **Обзорная лекция.**

Призвана систематизировать научные знания на довольно высоком уровне. При этом ее особенностью является наличие большого количества ассоциативных связей, задействованных при осмыслении информации. Обычно обзорные лекции не предусматривают конкретизации и детализации, они предназначены для раскрытия внутрисубъектных и межпредметных связей.

#### **Лекция-визуализация (Видеолекция).**

Реализуется с применением мультимедийных технологий. Задачей преподавателя является своевременное комментирование демонстрируемых роликов, фотографий или слайдов.

#### **Проблемная лекция.**

Отличительной особенностью проблемной лекции является то, что преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Проблемная ситуация может возникнуть при применении преподавателем проблемного вопроса или задания. Студент должен находиться в социально-активной позиции, т.е. придется высказывать свою позицию, задавать вопросы, находить ответы и высказывать предположения.

#### **Лекция с разбором конкретных ситуаций.**

На обсуждение ставится (устно, в очень короткой видеозаписи, тексте презентации) конкретная ситуация. Далее происходит коллективное обсуждение ситуации, дискуссия. Обсуждение заканчивается анализом и необходимым выводом, который дает или студент или преподаватель.

### **4. Методические рекомендации к практическим занятиям**

Отработка умений и выработка практических навыков студентов в первую очередь связана с их деятельностью на практических занятиях. Практическое занятие предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. Во многом подготовленность студента к практическому занятию определяет развитие его когнитивной сферы, рост профессионального мастерства, формирование компетенций согласно реализуемой ОП ВО. В связи с этим, студент должен:

- иметь при себе на практическом занятии рекомендованную преподавателем литературу и иные учебные материалы;
- заблаговременно в соответствии с рекомендованными литературными источниками проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям использовать не только лекции, конспекты, основную и дополнительную учебную литературу, но и материалы учебных порталов, российских, а при необходимости международных баз данных, РИНЦ, если этого требует изучение дисциплины ОП ВО или отдельного ее раздела (темы);
- в процессе подготовки к практическому занятию сформулировать, а впоследствии задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении, а также при выполнении заданий, выделенных преподавателем для самостоятельной работы студента;
- в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;

- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Среди основных форм проведения практических занятий в данной ОП ВО используются следующие:

### **Традиционный семинар (Семинар).**

Практическое занятие по закреплению теоретического материала под руководством преподавателя. В ходе семинара углубляются, систематизируются и контролируются знания, полученные в результате самостоятельной работы над первоисточниками, документами, дополнительной литературой. Предполагает активную работу студентов – выступления с рефератами или докладами, устные ответы на вопросы преподавателя, коллективное обсуждение проблем курса. Тема семинара является общей для всей группы студентов, и каждый должен подготовить ответы на все вопросы, если преподаватель не распределил вопросы для подготовки персонально. Сообщения или доклады, сделанные на семинаре, обсуждаются, студенты выступают с дополнениями и замечаниями. Кроме этого, в ходе семинара выявляются недостаточно понятые и усвоенные вопросы, положения. Подготовка к семинарским занятиям требует от студента высокого уровня самостоятельной деятельности. Ответ должен быть полным и точным, при этом нужно логически грамотно выразить и обосновать свою точку зрения, свободно оперируя понятиями и категориями данной дисциплины.

### **Проблемный семинар.**

Перед изучением раздела курса преподаватель предлагает обсудить проблемы, связанные с содержанием данного раздела, темы. Накануне студенты получают задание отобрать, сформулировать и объяснить проблемы. Во время семинара в условиях групповой дискуссии проводится обсуждение проблем.

### **Тематический семинар.**

Готовится и проводится с целью акцентирования внимания студентов на какой-либо актуальной теме или на наиболее важных и существенных ее аспектах. Перед началом семинара студентам дается задание – выделить существенные стороны темы, или же преподаватель может это сделать сам в том случае, когда студенты затрудняются, проследить их связь с практикой общественной или трудовой деятельности. Затем семинар реализуется в форме диспута.

### **Семинар-диспут (Диспут).**

Диспут является самостоятельной формой практического занятия. Для диспута на практическом занятии объединяются две или более обучающихся групп. С докладами выступают обучающиеся одной группы, а оппонентами – другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные занятия всегда имеют теоретическую и практическую значимость. В ходе полемики у обучающихся формируется находчивость, быстрота мыслительной реакции, личная позиция и мировоззрение.

### **Семинар-дебаты.**

Такая форма семинара предполагает четко структурированный и специально организованный публичный обмен мыслями между двумя сторонами по актуальным темам. Это разновидность публичной дискуссии участников дебатов, направляющая на переубеждение в своей правоте третьей стороны, а не друг друга. Студентам необходимо подготовиться в рамках обозначенной темы, уметь приводить аргументы в ее защиту, обоснованно отстаивать свою позицию, задавать продуманные «спорные» вопросы в рамках обозначенной темы.

### **Семинар-исследование.**

По предложению преподавателя студенты образуют небольшие группы из 7-9 человек, которые получают список проблемных вопросов по теме занятия. В течение 5-15 минут студенты обмениваются мнениями, готовят выступление. Подгруппа выделяет докладчика, а остальные студенты подгруппы отвечают на вопросы, заданные преподавателем или студентам из других подгрупп. В конце занятия преподаватель подводит итоги и оценивает работу студентов.

### **Семинар-тренинг (Тренинг).**

Разновидность практических занятий, представляющая собой систему упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности. В рамках тренинга происходит конструирование идеальных образцов профессиональной деятельности, в соответствии с которыми будущий профессионал мог бы находить адекватные способы решения той или иной задачи с учетом быстро меняющейся ситуации. Студент в рамках тренинга должен быть готов воспринимать смоделированную ситуацию и затем качественно воспроизводить идеальный алгоритм своих действий в качестве квалифицированного специалиста в данном виде профессиональной деятельности.

### **Практикум.**

Форма проведения практического занятия. Практикум проводится, как правило, при завершении крупных разделов учебного курса или в конце периода обучения. Предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. В ходе занятия студенты овладевают умениями пользоваться измерительными приборами, аппаратурой, инструментами; работать с нормативными документами и инструктивными материалами, справочниками, составлять техническую документацию; выполнять чертежи, схемы, таблицы, решать разного рода задачи, делать вычисления, определять характеристики различных веществ, объектов, явлений. Как правило, по каждой из проведенных практических работ студенту предстоит отчитаться за полученные результаты, обосновать их верность и целесообразность примененного подхода к выполнению.

### **Круглый стол.**

Организованная встреча с приглашением различных специалистов, занимающихся изучением или работающих по изучаемой студентами теме. Это могут быть ученые, экономисты, деятели искусства, представители общественных организаций, государственных органов и т.п. Перед такой встречей преподаватель предлагает студентам выдвинуть интересующую их по данной теме проблему и сформулировать вопросы для их обсуждения. Если студенты затрудняются, то преподаватель может предложить ряд проблем и вместе со студентами выбрать более интересную для них. Выбранные вопросы передаются приглашенному специалисту «круглого стола» для подготовки к выступлению и ответам. Одновременно на «круглый стол» могут быть приглашены несколько специалистов, занимающихся исследованием данной проблемы.

### **Защита проектов.**

Метод проектов относится к исследовательским, когда студент проходит все этапы научного изыскания. Основные типы проектов, которые могут быть использованы в процессе обучения следующие. Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем). Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры: учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.). Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории). Практическое занятие в форме защиты проектов представляет собой минikonференцию, где студенты выступают перед аудиторией, представляя и отстаивая самостоятельно проведенное исследование, творческий или информационный продукт. Студенту необходимо заранее выполнить все требования в зависимости от типа проекта, подготовить доклад, презентацию, творческое выступление и т.д. в зависимости от типа реализуемого проекта.

### **Дидактическая игра.**

Практическое занятие, на котором смоделирована игровая ситуация. Деятельность участников в игре формализована, то есть имеются правила, жесткая система оценивания, предусмотрен порядок действий или регламент. Следует отметить, что дидактические игры отличаются от деловых игр в первую очередь отсутствием цепочки решений. В рамках дидактической игры студент должен проявить навыки сбора и анализа информации, необходимой для принятия решений в соответствующей профессиональной области, проявить умение принятия решений в условиях неполной или недостаточно достоверной информации, оценить эффективность принимаемых решений, необходимых для решения поставленных задач, показать навыки установления связей между различными сферами будущей профессиональной деятельности, работы в коллективе, выработке коллегиальных решений с использованием приемов группового решения, абстрактного и образного мышления как основы эффективного творческого использования системного подхода к исследованию процессов и явлений.

#### **Деловая игра.**

Одна из эффективных активных форм учебного процесса, направленная на развитие навыков применения теоретических и прикладных профессиональных знаний, а также практического профессионального опыта, способности выявлять и ставить проблемы профессионально-ориентированных задач и самостоятельно или в команде находить пути их решения, способности работать в коллективе, находить необходимые средства коммуникации и достижения коллективных целей. Задача студента в рамках практического занятия данного типа связана с необходимостью проявить имеющиеся знания, показать умение самостоятельно (автономно) или в команде пользоваться ими, получить навыки уяснения комплексных проблем и выработки подходов к их решению. Для реализации деловой игры преподаватель использует реальные или специально сконструированные ситуации, изложенные в виде профессиональной, межпрофессиональной задачи. Правила игры должны быть модельными, то есть повторять с некоторыми упрощениями, не затрагивающими существо дела, те ограничения и возможности, которые для подобных задач существуют в реальной жизни. В деловой игре все участники находятся в рамках одного общественного интереса или же различие их общественных интересов значения не имеет. Таким интересом является успешное решение поставленной задачи.

#### **Ролевая игра.**

Одна из эффективных активных форм учебного процесса, развивающая навыки применения теоретических и прикладных знаний, практического профессионального опыта и жизненных ценностных установок. Задача студента – продемонстрировать применение имеющихся знаний, умений, навыков определения проблем и выработки подходов к их решению. Ролевая игра подходит для учебного освоения профессиональных действий, что может в форме игрового распределения ролей уподобить учебную группу реальному профессиональному сообществу или процессу.

#### **Коллоквиум.**

Представляет собой групповое обсуждение под руководством преподавателя достаточно широкого круга проблем, например, относительно самостоятельного большого раздела лекционного курса. Коллоквиум проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой студентам предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться аргументированно отстаивать свое мнение и в то же время демонстрировать глубину и осознанность усвоения изученного материала. Одновременно это и разновидность массового устного опроса, позволяющего преподавателю в сравнительно небольшой временной промежуток выяснить уровень знаний студентов целой академической группы по конкретному разделу курса. Обычно коллоквиум назначается на итоговом практическом занятии.

#### **Консультация.**

Предполагает вторичный разбор учебного материала, который либо слабо усвоен студентами, либо не усвоен совсем. Основная цель консультаций – восполнение пробелов в знаниях студентов. На консультациях преподаватель может разъяснять способы действий и приемы самостоятельной работы с конкретным материалом или при выполнении конкретного задания. Чтобы консультация прошла результативно, студент должен заранее подготовить вопросы, на которые не смог самостоятельно найти ответы.

## **5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;
- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы;
- использовать при подготовке нормативные документы университета, регламентирующие выполнение самостоятельной работы студента;
- при подготовке к промежуточной аттестации учитывать результаты самостоятельной работы, поскольку отдельные вопросы могут включаться в перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации.

Среди основных форм организации самостоятельной работы студентов в рамках данной ОП ВО предусмотрены следующие.

#### **Подготовка к лекционным, практическим и лабораторным занятиям.**

Наиболее часто применяемой формой самостоятельной работы студентов является подготовка его к занятиям. В рамках такой деятельности студенту необходимо ознакомиться с вопросами предстоящего занятия (см. РПД дисциплины) внимательно прочитать материал рассматриваемой темы, опираясь на основную литературу, осуществить критический анализ прочитанного материала с целью оценки глубины его понимания, сформулировать интересующие вопросы. Если речь идет о практическом занятии, то студент должен выполнить задания преподавателя к данному занятию, руководствуясь его требованиями, сформулировать вопросы в случае возникновения осложнений с выполнением заданий. При подготовке к лабораторной работе студент должен изучить или повторить необходимый теоретический материал, планируемый ход выполнения лабораторной работы.

#### **Работа с литературой и иными источниками информации.**

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы в библиотеке, дома, Интернет-источниках. К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература (см. РПД соответствующей дисциплины ОП ВО). Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Студенту целесообразно уже на первом курсе создать личный каталог (список, перечень) просмотренной и прочитанной литературы, который будет постоянно пополняться. Этот каталог может быть алфавитным и тематическим, он может располагаться на бумажных носителях (тетрадь, карточки) или находиться в вашем компьютере в специальной папке. Не ленитесь, делайте библиографическую запись каждой книги, статьи, которую читаете, вне зависимости от того, насколько значимой она вам показалась в данный момент. Полезно также в своем каталоге отмечать местонахождение источника (университетская или городская библиотека, кафедра, электронный адрес, домашняя библиотека однокурсника и др.). Грамотно составленный каталог позволит вам сэкономить время при написании исследовательских работ.

### **Конспектирование.**

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. В зависимости от цели, конспекты могут быть монографическими, селективными, сводными. Монографический конспект составляется, если стоит задача глубокого изучения определенной работы. Выборочный конспект (селективный) необходим, когда стоит цель извлечь из текста информацию по определенной теме. Сводный конспект составляется, если необходимо проработать несколько различных текстов для подготовки, например, доклада, реферата и др.

Конспектирование книги или статьи существенно отличается от конспектирования лекции. Сначала необходимо прочитать весь текст, чтобы понять его суть. Только после того как уяснен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи, можно конспектировать. Конспектирование начинается с записи фамилии, инициалов автора и названия работы, а также выходных данных источника.

При составлении монографического конспекта стоит задача – изъять из статьи самое существенное и в то же время не разрушить целостность авторского видения. Чтобы этого не произошло, предлагаем конспектировать работу, придерживаясь следующей структуры, представленной в виде вопросов, на которые следует ответить:

- 1) каково назначение данной работы, ее цель?
- 2) говорит ли автор что-либо о методе изучения вопроса? Если да, то кратко нужно определить этот метод;
- 3) рассматриваются ли в работе вопросы философии, журналистики, социологии, теории литературы, критики и т.п.? Если да, то кратко отметить;
- 4) какова концепция автора по основной теме статьи? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно определить основные тезисы автора и систему аргументации;
- 5) есть ли в статье публицистичность? В чем она заключается?
- 6) каков полемический аспект статьи: с кем ведется полемика? Открытая или скрытая?

При составлении выборочного конспекта самый эффективный алгоритм работы следующий. Во-первых, нужно прочитать текст целиком, отмечая все места, имеющие отношение к интересующей вас теме. Во-вторых, отмеченные фрагменты следует перечитать уже внимательно. Если сами по себе они непонятны, так как увязаны с другими, нужно освоить и их. Параллельно с чтением текста нужно выписывать определения, толкования, формулировки, мнения, привлекаемые в качестве аргументов данные. В итоге вы поймете общий состав, содержательные и логические взаимосвязи имеющейся информации по необходимой теме и будете воспринимать ее как сложное единство.

Предлагаем следующую последовательность работы при составлении сводного конспекта:

- 1) сделайте выборочный, конспект по каждой работе в отдельности;
- 2) сравните их. Вы увидите, что в какой-то степени они дополняют, развивают, оспаривают или упраздняют друг друга. Обдумайте возникшие сопоставления;
- 3) теперь сведите основные положения каждой работы в один конспект.

Это работа не механическая, а творческая. При ее выполнении могут неожиданно проясниться совершенно новые альтернативы, повороты в развитии темы и аргументы, которые не затрагивала ни одна из изученных вами отдельных работ.



Составляя сводный конспект, важно не перепутать, какой элемент рассуждения или материала какому из авторов принадлежит. Поэтому сразу приучайте себя делать ссылки и оформляйте их сразу по правилам.

При любом виде конспектирования не забудьте о подзаголовках, абзацных отступах, пробельных строках, проявите оформительскую инициативу, используя подчеркивания, применяя различные шрифты и т.п. При конспектировании стремитесь выразить мысль автора своими словами, это помогает более сознательному усвоению текста. Цитировать следует яркие и оригинальные мысли, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

### **Составление плана.**

Составление плана – один из видов работы над текстом, который помогает усвоить и понять прочитанное. В некоторых случаях план, действительно, может заменить конспект или тезисы, а именно, когда важно не столько содержание, сколько логика, схема подачи материала. План книги или статьи представляет собой своеобразный перечень основных мыслей, положений, расположенных в последовательности, отражающей логику работы. План может быть простым или сложным, если вы сумеете выделить мысли разного уровня, когда одна мысль раскрывается через несколько других. Чтобы составить план, необходимо текст разделить на части, каждая из которых посвящена определенному вопросу и имеет логическую завершенность. Выделяя основную мысль этого фрагмента, вы тем самым формулируете пункт плана.

### **Составление тезисов.**

Тезисы – это краткое изложение основных положений доклада или научной статьи без системы доказательств и фактического материала. Тезисы, как никакая другая форма записи, позволяют обобщить материал, представить его суть в кратких формулировках, раскрывающих смысл всего произведения. Тезисы, которые содержат только категорические утверждения или отрицания чего-нибудь, называются простыми. Если тезисы содержат не только утверждения, но и обоснования высказываемых мыслей, они называются сложными. Работа над тезисами требует, прежде всего, умения выделить главную информацию из исходного текста и передать содержание исходного текста кратко, обобщенно. Тезисы лучше всего составлять, придерживаясь такой последовательности:

1. Внимательно прочитать текст.
2. Составить план текста.
3. Затем, читая в соответствии с планом фрагменты текста, выделить самое существенное, сжать его. Сжатие (сокращение) текста происходит за счет: а) исключения менее информативных частей текста, примеров, аналогий, уточнений, пояснений и т.п.; б) замены сложных предложений простыми, нескольких простых предложений – одним сложным, перечисления однородных членов – обобщающим словом и т.п.
4. Разбить сжатый текст на смысловые блоки и выделить те из них, которые несут основную смысловую нагрузку. Попытаться вновь сократить до минимума, при этом не потеряв логику развертывания информации.

Корректно составленные тезисы вытекают один из другого. Первый тезис, открывающий запись, наиболее общий. Назначение последнего тезиса, завершающего – подытожить все предыдущие.

### **Выполнение домашней письменной (контрольной) работы.**

Основной задачей контрольной работы является контроль знаний по изучаемой учебной дисциплине. Как правило, задания преподаватель готовит по вариантам. Они могут включать вопросы на знание теории дисциплины, практические задачи, тесты и др. Обобщенная практика подготовки письменных работ показывает полезность соблюдения следующей логической последовательности:

- 1) осмысление избранной (заданной) темы (проблемы) и формирование соответствующего замысла. Здесь важно четко определить какая решается задача(и), делается акцент на теоретическое обоснование проблемы или обобщается практика; какой справочный или иллюстративный материал должен быть представлен;
- 2) поиск необходимой литературы. Он связан с необходимостью собрать максимальное количество различных источников и отобрать необходимые источники для выполнения письменного задания;

3) систематизация материалов и выработка плана написания работы. Целесообразно обсудить план с руководителем. Определившись с окончательной структурой, можно приступать к группировке (разрозненные данные сводятся в удобные таблицы, схемы, тезисы и т.п.) и систематизации (раскладывание в определенной последовательности по частям работы) материалов. Рубрикация (деление) должна отвечать логически сопоставимым элементам (пунктам, параграфам, разделам, главам), отражающим содержание работы;

4) написание текста работы. Ни к одной из форм письменной работы не подходит путь переписывания или простой компиляции. Текст пишется самостоятельно на основе творческого (аналитического) анализа собранных и отобранных материалов;

5) обработка рукописи, оформление научно-справочного аппарата, приложений, титульного листа. Здесь осуществляется критическая оценка логики и содержания текста, литературная правка, проверка правильности оформления и представления научно-справочного аппарата по тексту и в конце письменной работы.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210x297 мм) с одной стороны. Текст работы печатается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 35 мм, правое до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм.; шрифт TimesNewRoman, 14 кегль (для сносок 10 кегль).

#### **Подготовка научного доклада.**

Одной из форм самостоятельной работы студента является подготовка научного доклада, для обсуждения его на практическом (семинарском) занятии. Научный доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет практические (семинарские) занятия. Рекомендации студенту:

- перед началом работы по написанию научного доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 10-минутной презентацией своего научного доклада, ответить на вопросы студентов группы.

К оформлению научного доклада предъявляются следующие требования: шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - 1,5, размер полей: левое – 35 мм, правое до 15 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, отступ в начале абзаца - 1,25 см, форматирование по ширине); листы доклада скреплены скоросшивателем. На титульном листе указывается наименование учебного заведения и структурного подразделения, название кафедры, наименование дисциплины, тема доклада, ФИО студента. К структуре доклада требования следующие: оглавление, введение (указывается актуальность, цель и задачи), основная часть, выводы автора, список литератур. Объем согласовывается с преподавателями.

Общая оценка за доклад учитывает содержание доклада, его презентацию, а также ответы на вопросы.

#### **Подготовка реферата.**

Реферат – это обобщенная, лаконичная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных источников. Реферат – это одна из форм интерпретации исходных источников, которая предполагает изложение вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза. Таким образом, реферат является новым, авторским текстом, которому присущ в определенной степени исследовательский характер, заключающийся в самостоятельном анализе различных точек зрения на проблему. Как правило, реферат пишется на основе изучения различных работ, посвященных одной теме. Список литературы может быть предложен преподавателем или становится предметом самостоятельного поиска студента. В любом случае необходимо выбрать наиболее значимые, важные работы.

По итогам подготовки реферат может быть сдан преподавателю для проверки без последующего обсуждения, может быть обсужден на занятиях, на заседании научного кружка. Реферирование также может явиться этапом подготовки курсовой работы.

Структурно реферат включает титульный лист, содержание, введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, ее значимость и актуальность, указывается цель и задачи реферата, характеризуется используемая литература), основную часть, включающую изложение основных положений рассматриваемых текстов. Она состоит из параграфов, их порядок соответствует плану. Каждый параграф, как правило, начинается с задачи и заканчивается выводом. Основная часть может открываться параграфом, отражающим краткую историю исследуемой проблемы. В основной части могут быть представлены схемы, графики, таблицы, рисунки, фотографии и др. Заключительная часть (подводятся итоги или дается обобщенный вывод по теме реферата). Список использованной литературы (в алфавитном порядке). В среднем объем реферата составляет 7-12 страниц.

### **Заполнение рабочей тетради.**

Для организации самостоятельной подготовки студентов отдельные кафедры используют разработанные ими рабочие тетради. Работа с домашними тетрадями ведется дома, а наиболее важные проблемы освоения дисциплины по усмотрению преподавателя выносятся для общего обсуждения на практических занятиях. При заполнении рабочей тетради:

- следует обращаться к преподавателю по всем вопросам, вызвавшим затруднения в процессе решения задач, анализа ситуаций, построения графиков, ответов на тестовые задания, предложенных в рабочей тетради;
- следует иметь в виду, что работа с тестами не сводится к необходимости угадать верный ответ, решая предлагаемые задачи или, отвечая на вопросы тестовых заданий. Следует внимательно обдумать причины, по которым выбран тот или иной ответ, приучать себя обосновывать выбранное решение;
- обращать внимание, на то, что среди тестов, могут быть верными несколько ответов или верным не является ни один из приведенных вариантов.

### **Составление портфолио.**

Портфолио - собрание личных достижений обучающегося, которое отражает реальный уровень его подготовки и активности в различных учебных и внеучебных видах деятельности в вузе и за его пределами. В практике вузовского обучения могут быть использованы такие типы портфолио, как «папка достижений», рефлексивное портфолио, проблемно-исследовательское, тематическое.

«Папка достижений» направлена на повышение собственной значимости обучающегося и отражает его учебные, исследовательские и творческие успехи. Такое портфолио предьявляется как результат освоения учебной дисциплины, а итоговое портфолио за все годы обучения – как квалификационный результат творческого и научного развития на государственном экзамене.

Рефлексивное портфолио призвано раскрыть динамику личностного развития обучающегося, помогающее отследить результативность его деятельности как в количественном, так и качественном плане. В эту папку собираются все контрольные и творческие работы: публикации, эссе, рефераты, зачетные работы в течение определенного срока. Такое портфолио позволяет усилить глубину научного исследования выпускной квалификационной работы.

Проблемно-исследовательское портфолио может быть связано с написанием реферата, научно-исследовательской работы, статьи, подготовкой к выступлению на конференции. Тематическое портфолио, как правило, создается в процессе изучения какой-либо большой темы, раздела, учебного курса.

### **Презентация.**

Это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием мультимедийных средств изложения материала. Очень важен выбор оптимального объема презентации, он зависит от цели, для которой создается презентация, от предполагаемого способа ее использования. Следует выделить следующие этапы подготовки презентации:

1. Структуризация материала. На основе учебной литературы отбирается необходимая содержательная часть, формулируются основные тезисы, определяются ключевые моменты и ключевые слова

2. Составление сценария. Работу стоит начинать с оставления плана будущей презентации. Необходимо на бумаге нарисовать структуру презентации, схематическое изображение слайдов и прикинуть, какой текст, рисунки, фотографии или другие материалы будут включены в тот или другой слайд. Составляется список рисунков, фотографий, звуковых файлов, видеороликов (если они необходимы), которые будут размещены в презентации. Определяется текстовая часть презентации. При создании мультимедийной презентации необходимо решить задачу: как при максимальной информационной насыщенности продукта обеспечить максимальную простоту и прозрачность организации материала. Текст на слайде зрители практически не воспринимают. Поэтому текстовая информация по возможности заменяется схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями, анимациями, фрагментами фильмов. Лучше избегать обилия цифр. Числовые величины имеет смысл заменить сравнениями. Хороший результат по переключению внимания дает применение видеофрагментов, особенно озвученных. Они почти всегда вызывают оживление в аудитории. Зрители устают от голоса одного докладчика, а здесь внимание переключается, и тем самым поддерживается острота восприятия. Не перегружайте слайды лишними деталями. Иногда лучше вместо одного сложного слайда представить несколько простых.

3. Разработка дизайна презентации. Важным моментом является выбор общего стиля презентации, унифицированной структуры и формы представления материала. Дизайн презентации должен соответствовать ситуации. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре. Очень важным является фон слайдов. Являясь элементом заднего (второго) плана, фон должен выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее. Не рекомендуется использовать переносы слов, а также наклонное и вертикальное расположение подписей и текстовых блоков. Учитывая, что шрифты без засечек – гладкие, плакатные – (типа Arial, Tahoma, Verdana и т.п.) легче читать с большого расстояния, чем шрифты с засечками (типа Times), то для основного текста предпочтительно использовать плакатные шрифты. Рекомендуемые размеры шрифтов: для заголовков 32-50, оптимально – 36; для основного текста: 18-32, оптимально – 24. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, желательно выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

4. Подготовка медиафрагментов (тексты, иллюстрации, аудиофрагменты, видеофрагменты, анимация). Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание аудитории. Рекомендуется: использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных; использование нумерованных и маркированных списков вместо сплошного текста; горизонтальное расположение текстовой информации, в т.ч. и в таблицах; каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста; основную идею абзаца располагать в самом начале – в первой строке абзаца; идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней. Размещенные в презентации графические объекты должны быть, в первую очередь, оптимизированными, четкими и с хорошим разрешением.

5. Тестирование-проверка, доводка презентации. Доводка презентации заключается в неоднократном просмотре своей презентации, определении временных интервалов, необходимых аудитории для просмотра каждого слайда, и времени их смены. Помните, что слайд должен быть на экране столько времени, чтобы аудитория могла рассмотреть, запомнить, осознать его содержимое. Между тем большой интервал между сменами слайдов снижает интерес. Возможно, при окончательном просмотре вам придется поменять местами некоторые слайды для создания более логической структуры презентации или внести в нее другие коррективы.

### **Проведение исследования, выполнение творческого задания (проекта).**

Исследовательский проект – это процесс и одновременно результат самостоятельной деятельности студента, в рамках одной или нескольких учебных дисциплин, реализуемый с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Этапы выполнения исследовательской работы.

1) Разработка программы исследования (выбор темы; обоснование значимости, актуальности темы; определение объекта, предмета исследования; уточнение основных понятий, используемых в исследовании; формулировка цели, постановка задач; формулировка гипотезы; выбор методов исследования, практическое овладение ими).

2) Осуществление исследования (выполнение теоретической части исследования; выполнение практической части исследования / эксперимента; систематизация и обобщение материалов исследования; описание результатов исследования; интерпретация результатов исследования; сопоставление полученных результатов с первоначальной гипотезой; формулировка выводов; определение перспектив исследования).

3) Подготовка к презентации, презентация исследовательской работы (компьютерный набор текста исследования; оформление с учетом требований, предъявляемых к исследовательской работе; создание текста доклада (для устной защиты исследования); создание электронной презентации (для устной защиты исследования); отработка устного выступления; выступление с докладом на конференции / на экзамене).

Исследовательская работа должна содержать:

1. Титульный лист оформляется в соответствии с рекомендованным образцом.

2. Содержание - список, состоящий из введения, названий разделов, параграфов, заключения, списка использованных источников и приложений с указанием их положения по страницам в работе.

3. Введение, отражающее:

- актуальность выбранной темы, суть проблемы;
- степень изученности темы;
- цель и задачи работы;
- объект и предмет исследования;
- используемые методология и методы исследования.

В зависимости от предметной области могут формулироваться:

- эмпирические, информационные и/или нормативно-правовые базы исследования;
- научная новизна исследования;
- практическая значимость исследования.

Актуальность исследования – это степень важности, значимости темы на данный момент времени и для последующего развития общества. Актуальность связана с решением практической и/или научной проблемы, от которой зависит не только конкретная ситуация, но и развитие процессов, институтов, сообществ и др. Проблема – это противоречие между потребностью и возможностью ее удовлетворения (решения). При написании данного раздела необходимо убедительно показать, что в исследованиях по данной теме существует определенный пробел, который необходимо восполнить. Для этого необходимо показать, что изучено предшественниками, определить, какие задачи стоят перед автором, и сформулировать ту проблему, которая будет решаться в работе.

Степень изученности темы – систематизация и характеристика проведенных ранее исследований и теоретических работ предшественников (ученых и практиков), изучавших выбранную проблему. При перечислении авторов должны быть ссылки на их работы. Отсутствие данного раздела во введении показывает, что автор не знаком с работами других исследователей или не может их систематизировать и критически осмыслить.

Цель – это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах поиска. Цель формулируется кратко и предельно точно, выражает то основное, что намеревается сделать исследователь. Цель работы должна коррелировать с ее темой, но не повторять ее в точности. Данное замечание относится и к прочим формулируемым исследовательским понятиям.

Задачи конкретизируют и развивают поставленную цель исследования. Формулировка задач начинается с глагола, который показывает, что нужно сделать: выявить, разработать, проверить, провести анализ, определить, раскрыть, обобщить, охарактеризовать, обосновать, уточнить, систематизировать и т.д.

Целесообразно формулировать порядка четырех задач, сущность которых заключается в следующем: первая задача связана с выявлением, уточнением, обоснованием сущности и структуры изучаемого объекта; вторая – с анализом реального состояния предмета исследования, динамики его развития; третья – с обоснованием необходимости решения выявленных проблем; четвертая – с выявлением путей и средств повышения эффективности совершенствования исследования процесса, т.е. с практическими аспектами работы.

Объект исследования – это совокупность связей, отношений и свойств, которая существует объективно в теории и практике и служит источником необходимой информации.

Предмет исследования более конкретен и включает только те связи и отношения, которые подлежат непосредственному изучению в выпускной квалификационной работе, устанавливает границы научного поиска. Предмет обозначает аспект рассмотрения, дает представление о том, как изучается объект, какие новые отношения, свойства, аспекты и функции объекта рассматривает данное исследование.

Чтобы правильно сформулировать объект и предмет исследования представьте насколько «широки» эти понятия, процессы или явления, какое из них является частью другого. После этого более «широкое» понятие относим в объект исследования, а оставшееся служит предметом исследовательской работы. Т.е. объект и предмет исследования соотносятся между собой как общее и частное: в объекте выделяется та часть, которая служит предметом исследования.

Методологическая база исследования представляет собой совокупность методологических принципов (объективности, всесторонности, системности и т.д.) и подходов (комплексный, системный, и др.), на которых базируется проведение исследования. Описание методологической базы исследования обычно начинается словами: «Основой методологии исследования является подход..., а также принципы...».

В самом общем случае под методологической базой допустимо понимать совокупность методов научного исследования. Исследовательские методы служат инструментом в сборе фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной в курсовой работе цели. Среди методов можно выделить: эмпирические методы познания (изучение документации, наблюдение, эксперимент, сравнение и т.д.), теоретические методы исследования (абстрагирование, формализация и т.д.), анализ, синтез, моделирование, иные специальные методы.

В информационную базу могут быть включены законодательные акты, нормативно-правовые и методические документы, материалы научных конференций и семинаров, данные периодических изданий, Интернет-ресурсы, статистические данные, данные финансовой и бухгалтерской отчетности и т.д.

Научная новизна исследования – это раздел, в котором автор показывает, что он сделал нового по исследуемой теме. Определить новизну можно при рассмотрении существующих точек зрения, критический анализ и сопоставление которых в контексте задач работы часто приводит к новым или компромиссным решениям.

Элементы новизны, которые могут быть в работе:

- новый объект (или предмет) исследования, т.е. рассматривается впервые (или ранее редко рассматривался);
- новая постановка известных проблем или задач;
- новый контекст исследования ранее изученных объектов и предметов;
- новый метод решения; новое применение известного решения или метода;
- новые следствия из известной теории в новых условиях;
- новые результаты эксперимента, их следствия;
- новые или усовершенствованные критерии, показатели и их обоснование;
- разработка оригинальных моделей процессов и явлений, полученные с их использованием данные;
- авторские предложения различных классификаций, типологий;
- авторское определение понятий, используемых в работе;
- ввод новых первичных данных (например, данных статистики или социологических опросов), анализ переведенных автором иностранных источников.

Практическая значимость исследования выражается в разработанных предложениях по решению проблемы исследования, совершенствованию исследуемой деятельности. Оценку практической значимости работы обязан дать научный руководитель.

Вместе с тем не следует понимать практическую значимость исследования только в узком, прикладном смысле. Значимость работы определяется также тем, что она способствует восполнению пробелов в той или иной области научного знания, в том, что она может быть использована в процессе обучения, в разработке различных прикладных исследований.

#### 4. Теоретическая часть исследовательской работы.

Обзор и анализ научных источников по выбранной проблеме. Делается акцент на неисследованных аспектах области исследования, даются определения используемых в работе понятий или обосновывается правильность и необходимость ссылки на авторские концепции или определения, делаются выводы.

#### 5. Практическая часть исследовательской работы.

Практическая часть исследовательской работы содержит описание программы исследовательской работы, описание рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных и новых предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). В случае необходимости приводятся сводные таблицы данных, графики, диаграммы, схемы, фотографии. Анализируются результаты исследования, делаются выводы.

#### 6. Заключение.

Информация о достижении цели; краткие ответы на поставленные в начале исследования задачи, гипотезу. Если возможно, направления дальнейших исследований и предложений по возможному практическому использованию результатов исследования.

#### 7. Список использованных источников.

Нумерованный перечень использованных при написании работы литературных источников по проблеме. Составляется в алфавитном порядке с обязательным указанием автора, названия работы, местом издания, названием издательства, годом издания и количеством страниц.

#### 8. Приложения.

В приложение рекомендуется вынести таблицы, фотографии, фрагменты художественных текстов и другие материалы, не содержащие в себе аналитического и исследовательского компонентов.

## **6. Методические рекомендации по написанию курсовых работ**

Курсовые работы (КР) являются неотъемлемой частью подготовки студентов.

Порядок подготовки КР

1. Выбор темы, согласование ее с научным руководителем и утверждение темы в течение 30 дней после распределения студентов по кафедрам.
2. Составление личного рабочего плана и библиографического списка литературы по теме.
3. Сбор материала по теме.
4. Изучение материала и его реферирование, проведение исследования, обработка и первичная интерпретация результатов.
5. Подготовка текста работы с учетом рекомендаций научного руководителя.
6. Оформление и сдача курсовой работы в установленный срок.
7. Получение отзыва и оценки работы научным руководителем

Студент систематически работает над избранной темой в соответствии с индивидуальным рабочим планом и регулярно консультируется с научным руководителем. Научный руководитель помимо помощи студенту в составлении рабочего плана помогает ему в определении направления разработки темы, подборе литературы, выборе понятийного аппарата и теоретико-методологических оснований, эмпирических материалов, статистических данных, в подготовке эмпирического исследования, выборе методов и методик, разработке структуры текста, его оформлении. Научный руководитель проверяет выполнение работы, после чего студент дорабатывает текст с учетом сделанных руководителем замечаний и рекомендаций.

Оформленная согласно требованиям КР подписывается автором, сдается в установленный срок и регистрируется. Одновременно представляется файл с текстом работы. Все КР проверяются на плагиат. Научный руководитель получает зарегистрированную работу, оценивает допустимость текстовых совпадений с использованными статьями и другими источниками (в случае обнаружения в работе плагиата она отклоняется, а сам факт подлежит рассмотрению в комиссии).

Лучшие работы выдвигаются на конкурсы и выставки. В дальнейшем студент обсуждает с научным руководителем итоги защиты и использует приобретенный опыт в дальнейшей учебе. По предложению научного руководителя в качестве курсовой работы может быть зачтена опубликованная студентом по теме КР статья (в том числе в соавторстве с научным руководителем при указании вклада студента) или выступление на конференции, которое должно быть представлено в письменном виде

Самостоятельность научного творчества студентов проявляется в свободе выбора темы курсовых и выпускных работ, что позволяет им реализовать личные научные интересы, задействовать «социологическое воображение». Вместе с тем свобода творчества требует от будущего выпускника интеллектуальной разносторонности, умения хорошо ориентироваться в теоретико-методологических основах социологии. В первую очередь это касается овладения понятийным аппаратом социологии, который отражает ее предметную область. Понятия — основа всякой науки, так как научное мышление осуществляется в понятийной форме. Это относится и к исследовательской работе, в которой требуется четкое определение используемых в ней понятий. Понятийный аппарат курсовых и выпускных работ необходим для описания избранного объекта и предмета исследования, постановки проблемы, выдвижения гипотез и их проверки; для формулировки замысла работы и его реализации, для обобщения нового знания о проблеме, полученного в результате проведенного исследования. Правильно выбранный понятийный аппарат включает работу в общий контекст социологической науки. Формируя понятийный аппарат своей работы, студент уже на начальном этапе получает аппарат своей работы, студент уже на начальном этапе получает возможность уяснить место изучаемой проблемы в предметной области социологии и ее отрасли. Помимо понятийного аппарата курсовая работа должна содержать описание теоретико-методологических основ, методов получения и обработки данных, их социологической интерпретации, на основе чего формулируются корректные выводы. Теория и методология выполняют в научной работе следующие функции: они позволяют использовать накопленные знания о проблеме, приобщить собственное исследование к работе всего научного сообщества; они дают возможность выбрать эффективный и перспективный путь собственного исследования, так как в теории накоплены результаты познания, а в методологии содержатся принципы и пути получения нового достоверного знания. Длительная методологическая дискуссия показала, что невозможно выделить какой-либо особый социологический метод, что социология использует общие методы и стандарты научности. Они рассматриваются в методологии социологии, методике и технике социологического исследования.

Сопрягаемость теории, методологии, способов получения и интерпретации эмпирических данных обеспечивается в рамках избранного теоретико-методологического подхода (сравнительный, сравнительно-исторический, гуманитарно-личностный, системный подход, структурно-функциональный анализ, понимающая социология, комплексный подход в социологии и др.) или их комбинации в случае комплексного исследования. Использование определенных теоретико-методологических подходов означает принадлежность к той или иной научной школе, а ориентация в них является профессиональным навыком.

## **СТРУКТУРА ТЕКСТА**



Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения. Введение ориентирует читателя в порядке изложения материала. Во введении должны содержаться обоснование выбора темы и ее актуальности, постановка научной проблемы или исследовательского вопроса, описание объекта и предмета исследования, раскрываются цель, задачи и гипотезы исследования, анализируется степень разработанности избранной темы работы. Здесь могут быть приведены в тезисной форме результаты исследования. Заключение содержит краткую формулировку итогов работы. Для него можно использовать разные названия: «Заключение», «Заключение и перспективы», «Выводы», «Выводы и рекомендации», «Итоги работы» и пр. В 20-страничной работе 5 страниц для введения и 5 для заключения — слишком много, но и полстраницы — слишком мало. Основная часть текста, как правило, состоит из нескольких, как минимум двух, глав. Главы могут быть разделены на параграфы. Деление на главы и параграфы осуществляется так, чтобы они были пропорциональными по объему текста. При делении текста на части следует руководствоваться таким эмпирическим правилом: оптимальный размер введения — до 10% текста. То же самое относится к заключению, при этом все отклонения по объему должны быть в меньшую сторону. Остальное приходится на основную часть текста работы. Существует несколько формальных систем выделения в тексте глав и параграфов, среди которых наиболее подходящими для курсовой работы являются две.

Курсовая работа должна быть написана научным языком. Это означает как соблюдение общих норм литературного языка и правил грамматики, так и учет особенностей научной речи: ее точности, однозначности терминологии, логической последовательности. Соблюдение норм научного языка отмечается в отзыве научного руководителя и в рецензии.

### **НАУЧНЫЙ АППАРАТ И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА**

Курсовая работа, как отмечалось, является научным сочинением, а не эссе на свободную тему или рефератом чужого текста. Научность означает помимо всего прочего проверяемость использованных аргументов, фактов, данных. Первая заповедь добросовестности научного подхода к содержанию КР и ВКР состоит в точности цитирования и правильном оформлении ссылок на источники. Данное требование реализуется в научном аппарате работы. Студент должен понимать принципиальность своего научного руководителя в этом отношении, не считая придирчивостью его требование тщательно оформлять ссылки и составлять библиографию. Практика рецензирования курсовых и выпускных работ показывает, что использование научного аппарата представляет собой серьезную проблему для начинающих авторов. Между тем такие правила являются общими для всех отраслей науки. Они зафиксированы в действующих государственных стандартах. Поэтому их необходимо усвоить уже при написании первой КР, что сэкономит время и силы в дальнейшем. Для КР достаточны минимальные требования к научному аппарату, к которым относится: правильное оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок, списка использованной литературы. Студентам следует обратить внимание на то, как реализованы правила оформления научного аппарата в научных публикациях (монографиях и статьях).

### **ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ**

Курсовая работа представляется в печатном виде (1 экз.) и электронном виде (формат \*.doc или \*.docx, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, поля: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1,5 см), объем курсовой работы 30-40 страниц. Список литературы по курсовой работе должен включать от 15 до 35 наименований, преимущественно работ, выпущенных за период последних 10-15 лет. Литература, на основе которой пишется курсовая работа, должна быть представлена монографиями, статьями в центральных журналах, центральных и местных сборниках научных трудов, учебными пособиями (последние должны составлять не больше 30-40% от всего списка литературы). Правила оформления литературы можно посмотреть в Практическом руководстве Н.Е. Копытовой, Л.А. Прониной, Л.Н. Макаровой «Технология создания курсовых и дипломных работ», Тамбов, 2005.

Допускается использование для написания курсовой работы Интернет-ресурсов, при условии правильного описания режима удаленного доступа. Не допускается представление готовой курсовой работы из Интернета (в случае нахождения подобной работы преподаватель оставляет за собой право выставить неудовлетворительную оценку за курсовую работу и не допустить студента до экзамена).

Оригинальность работы должна составлять не менее 50%. Если оригинальность ниже 50%, оценка может быть снижена, т.к. курсовая работа в этом случае рассматривается как простая компиляция.

Структура курсовой работы должна включать введение, основную часть (либо 2 главы по 2-3 параграфа, либо 3 раздела, которые на параграфы не делятся), заключение, список использованных источников.

Введение включает в себя актуальность заявленной темы, степень разработанности проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, положения, выносимые на защиту и описание структуры работы.

## **7. Технические требования к оформлению письменной исследовательской работы**

Объем исследовательской работы может существенно различаться. Он устанавливается в каждом конкретном случае отдельно.

Нумерация страниц проставляется, начиная с основного текста – с третьей страницы (с введения), внизу, по центру страницы. Первой страницей является титульный лист, второй страницей – содержание работы (с указанием страниц, с которых начинаются введение, главы, параграфы, заключение, список использованных источников и приложения).

Работа выполняется на бумаге формата А4.

Поля: верхнее –2 см, нижнее –2 см, левое –3 см, правое –1 см.

Печать осуществляется с одной стороны листа. Шрифт – TimesNewRoman. Основной текст работы набирается 14-м шрифтом через междустрочный интервал 1,5 (обычный), выравнивание по ширине, красная строка или абзац –1,25 см. Промежутки между абзацами отсутствуют. Введение, названия глав, заключение, список использованных источников и приложения форматируются как заголовки первого уровня и начинаются на новой странице. Подразделы глав (параграфы) следуют друг за другом.

Цитирование используется как прием аргументации. В исследовательской работе обязательно делаются ссылки в одном из трех вариантов: внутритекстовые, подстрочные или затекстовые. Порядок их применения изложен ниже.

Внутритекстовая библиографическая ссылка содержит сведения об объекте ссылки, не включенные в текст документа. Такая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок, основное заглавие документа, общее обозначение материала, сведения об ответственности, сведения об издании, выходные данные, сведения об объеме документа (если ссылка на весь документ), сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа), обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах), сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки, примечания.

Внутритекстовую библиографическую ссылку заключают в круглые скобки. Предписанный знак точку и тире, разделяющий области библиографического описания, во внутритекстовой библиографической ссылке, как правило, заменяют точкой. Ниже приведены примеры оформления внутритекстовых ссылок.

(Арене В.Ж. Азбука исследователя. М.: Интермет Инжиниринг. 2006)

(Потемкин В.К., Казаков Д.Н. Социальное партнерство: формирование, оценка, регулирование. СПб.. 2002 202 с.)

(Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. Информационная безопасность и защита информации, учеб. пособие. М.. 2006)

(Краткий экономический словарь I ЛИ. Аэрилиян [и др.]. 2-е изд.. перераб. и доп. М. Ин-т новой экономики. 2002. 1087 с.)

(Библиография. 2006. № 3. С. 8-18)

(Челябинск: энциклопедия. Челябинск. 2002. 1 электрон, опт. диск (CD-ROM))

(Собрание сочинений. М.. Экономика. 2006. Т. 1С. 24-56)

(Рязань Вече. 2006. С. 67)

(Избранные лекции. СПб.. 2005. С. 110-116)

(СПб.. 1819-1827. Ч. 1-3)

Подстрочная библиографическая ссылка (сноска) на первоисточник делается под чертой внизу той страницы, где заканчивается цитата или изложение чужой мысли.

Первая сноска на работу того или иного автора должна содержать все обязательные элементы: фамилию и инициалы автора, название работы, место, год издания, страницу или объем документа в целом (издательство можно не указывать). При ссылке на статью указывается также источник публикации.

1 Шаталова Н.И. Организационная культура. М., 2006. С. 16.

2 Сердюк В.А. Сетевые и виртуальные организации: состояние, перспективы развития // Менеджмент в России и за рубежом. 2001. № 5. С.23.

При нескольких ссылках на одну и ту же работу полное описание дается лишь в первой ссылке, а в последующих приводится фамилия и инициалы автора, заглавие произведения и номер страницы. Длинные заглавия сокращаются, опущенные слова заменяются многоточием.

*Первая ссылка на издание:*

1 Бархатов А.П. Международный учет: учеб. пособие. М., 2006. С. 31.

*Повторная ссылка:*

2 Бархатов А.П. Международный учет. С. 45.

*Первая ссылка на статью:*

1 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике // Регион. 2003. № 3. С.21.

*Повторная ссылка:*

2 Ларина Н.И. Воспроизводственный аспект в региональной политике. С.30.

*Первая ссылка на нормативно-правовой акт:*

1 Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ «Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 2. Ст. 2, п.1.

*Повторная ссылка:*

2 Об основах муниципальной службы в РФ: Федеральный закон от 8 января 1998 года № 8-ФЗ. Ст.3, п. 2.

В тех случаях, когда в работе упоминается одна авторская публикация, при повторных ссылках можно указать фамилию автора с инициалами и слова: «Указ. соч.».

При записи подряд нескольких ссылок на один документ на одной странице в повторной ссылке приводят слова «Там же» и соответствующие новые страницы. Если страницы повторной ссылки совпадают со страницами предшествующей, то их опускают.

В случае, когда цитирование не является прямым, и мысль автора приводится не дословно, перед ссылкой на источник ставят «См.».

Если цитирование производится не по первоисточнику, а по работе другого автора, это оговаривается в подстрочном примечании: «Цит. по:» далее следует описание источника, откуда заимствована цитата.

При ссылке на статьи в сборниках (книгах) и журналах указываются фамилия, инициалы автора, название статьи и все данные, входящие в библиографическое описание самого издания.

*Применение «Указ. соч.»*

*Первая ссылка:*

1 Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

*Повторная ссылка:*

2 Вяткин В.Н. Указ. соч. С.57.

*Применение «Там же»*

*Первая ссылка:*

1 Смирнов Э.А. Теория организации. М., 2008. С.61.

*Последующие ссылки на этой же странице:*

2 Там же.

3 Там же. С.85.

*Применение «См.»*

1 См. Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

*Применение «Цит. по:»*

1 Цит. по: Вяткин В.Н. Графический инструмент организационного проектирования. М.,1984. С. 45.

Важно. Не копируйте описание библиографических источников в сноски – они оформляются по-разному.

Затекстовая библиографическая ссылка (отсылка) представляет собой ссылку на данные, вынесенные за пределы текста, как правило, на библиографический список. Таким образом, совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей, помещенный после текста документа или его составной части (список использованных источников).

Затекстовая библиографическая ссылка может содержать следующие элементы: заголовок, основное заглавие документа, общее обозначение материала, сведения, относящиеся к заглавию, сведения об ответственности, сведения об издании, выходные данные, физическую характеристику документа, сведения о местоположении объекта ссылки в документе (если ссылка на часть документа), сведения о серии, обозначение и порядковый номер тома или выпуска (для ссылок на публикации в многочастных или сериальных документах), сведения о документе, в котором опубликован объект ссылки, примечания, международный стандартный номер.

Для связи с текстом документа порядковый номер библиографической записи в затекстовой ссылке указывают в отсылке, которую приводят в квадратных скобках в строку с текстом документа, например, [10].

Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которых помещен объект ссылки. Сведения разделяют запятой, например, [10. с. 81].

### **Оформление таблиц.**

Любая исследовательская работа в обязательном порядке иллюстрируется таблицами, рисунками и схемами, которые имеют строгие правила оформления.

Цифровой (графический) материал, как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

Таблицы применяют для структурирования и наглядного отражения информации. Данные представленные в табличной форме позволяют более качественно проводить расчеты, сравнивать показатели, делать аналитические выводы. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей. При этом обязательно делается надпись Слева «Таблица» и указывается ее порядковый номер, а далее через тире строчными буквами заголовок, кратко выражающий содержание приводимого материала.

Таблица 1 – Показатели результативности реализации стратегий социально-экономического развития Тамбовской области

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

В тексте работы обязательно должны быть ссылки на все таблицы. Например: «указанные тенденции можно проследить по данным таблицы б». При этом таблица должна занимать не более 2/3 страницы (если таблица не помещается, следует вынести её в приложение). Не рекомендуется разрывать упоминание таблицы в тексте и саму таблицу более чем на одну страницу. При оформлении текста в таблице допускается одинарный интервал и размер шрифта до 10.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы слово «Таблица» и номер ее указывают один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы заголовки помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. Это делается с помощью нумерации столбцов арабскими цифрами.

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Наименование параметра	Значение параметра по годам		
		2015	2020	2025
1	2	3	4	5
1	Денежные доходы на душу населения	5511	10500	21000
2	Средняя заработная плата	7190	13056	28000

При использовании аналитических таблиц, автором которых студент не является, необходимо проверить их на грамотность составления, поскольку зачастую даже в официальных изданиях таблицы являются статистически неверными и плохо читаемыми ввиду отсутствия некоторых элементов.

### **Иллюстрации.**

Чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки оформляются следующим образом. Графический материал помещают в тексте для отражения свойств или характеристик объекта, а также для графической интерпретации текста. Иллюстрации должны располагаться непосредственно после текста, в котором о них упоминается впервые, или на следующей странице. Громоздкие рисунки необходимо помещать в приложении. Графический материал должен иметь наименование, которое помещают под ним и располагают по центру. При необходимости, под графическим материалом помещают пояснительные данные. Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных. Графический материал следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается цветное оформление материалов.



Рисунок 1 – Отраслевая структура малых предприятий РФ

Если иллюстративный материал является заимствованием (взят из какого-либо источника), то необходимо поставить сноску и указать источник.

Ссылки на весь иллюстративный материал в тексте должны быть расположены достаточно близко к графикам, рисункам, схемам, диаграммам и оформляться следующим образом: «см. рисунок 5»; «по данным рисунка 5 можно проследить...» и т.п.

Формулы, за исключением помещенных в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках. Для оформления формулы следует использовать встроенный редактор формул.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в «круглых» скобках. Пояснения переменных и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены раньше в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого объекта следует давать с новой строки в той же последовательности, в которой они приведены в формуле.

$$V = S \times C \times k, \quad (1)$$

где  $V$  – выручка от реализации построенных квартир, руб.;

$S$  – общая площадь квартир, продаваемых по данному варианту, кв.м;

$C$  – стоимость 1 м<sup>2</sup> общей площади, рассчитанная на момент продажи, руб.;

$k$  – коэффициент, учитывающий спрос-предложение или льготы при приобретении жилой площади.

Чтобы формула на листе разместились «красиво» выровняйте ее по правому краю и сдвиньте пробелами или знаками табуляции влево. Не забудьте поставить запятую или точку после формулы.

### Оформление приложений.

В исследовательской работе приложения, если они необходимы, помещают после списка использованных источников в порядке их упоминания в тексте. В приложения выносятся документы, справки, описания, аналитика, на которую имеются ссылки в тексте работы. Внутри содержательной части работы обязательно должны быть ссылки на приложения. Кроме того, в приложения могут выноситься таблицы и рисунки, размер которых приближается к одной и более страницам. Приложения, представляющие собой текст исходного документа на иностранном языке, должны быть переведены на государственный язык РФ – русский язык.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху страницы справа слова «Приложение». с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Приложение должно иметь заголовок, который записывают посередине страницы с прописной буквы отдельной строкой.

Нумерация рисунков, формул и таблиц внутри приложений своя собственная и не связана с нумерацией в других приложениях и в содержательной части работы. Для ссылки на рисунок, формулу или таблицу, находящуюся в приложении, в работе указывается ее номер и номер приложения, например: (приложение 1 рисунок 7). Приложения должны иметь непосредственное отношение к работе. Если работа может обойтись без какого-то приложения, то его следует исключить.

## 8. Оформление списка использованных источников

Библиографическое описание документа, книги и любого другого материала, использованного при подготовке работы – это унифицированная по составу и последовательности элементов совокупность сведений об источнике информации, дающая возможность получить представление о самом источнике, его содержании, назначении, объеме и т.д. Главное требование к библиографическому описанию источников состоит в том, чтобы читатель по библиографической ссылке мог при необходимости отыскать заинтересовавший его первоисточник. В библиографическое описание должны входить наиболее существенные элементы, которые приведены ниже. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей:

- заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех);
- заглавие (название) работы;
- подзаголовочные данные;
- сведения о лицах, принимавших участие в создании книги;
- место издания;
- издательство;
- год издания;
- сведения об объеме.

В настоящее время список использованных в работе источников информации оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления». Не следует путать требования к оформлению списка использованных источников с оформлением ссылок. Эти элементы исследовательской работы оформляются по разным ГОСТам.

### *Пример библиографического описания книг*

- Книга одного автора:

Балабанов, И.Т. Валютные операции / И.Т. Балабанов. - М.: Финансы и статистика, 1993. - 144 с.

- Книги двух и трех авторов.

*(В заголовке указывается только фамилия одного автора):*

Агафонова, Н.Н. Гражданское право: учеб. пособие / Н.Н. Агафонова, Т.В. Богачева; под общ. ред. А.Г. Калпина. - М.: Юрист, 2002. - 542 с.

- Книги четырех и более авторов:

Философия: университетский курс: учебник / С.А. Лебедев [и др.]; под общ. ред. С.А. Лебедева. - М.: Гранд, 2003. - 525 с.

- Книги без автора (под заглавием):

Малый бизнес: перспективы развития: сб. ст. / под ред. В.С. Ажаева. - М.: ИНИОН, 1991. - 147 с.

Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на их титульный лист. Отдельные элементы описания располагаются в определенном порядке и отделяются друг от друга установленными условными разделительными знаками: фамилия и инициалы автора (авторов), название; после косой черты – сведения о редакторе, если книга написана группой авторов, или о переводчике, если это перевод (сначала – инициалы, затем – фамилия); место издания, издательство, год издания, объем в страницах.

Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты (двойной слеш) – описание самого сборника, книги или журнала. При описании материалов из газет и журналов место выхода издания опускается.

*Пример библиографического описания статей*

- Статья, раздел, глава из сборника:

Соловьев, А.И. Административная реформа как политический проект действующего режима / А.И. Соловьев // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 21, Управление (государство и общество). – 2004. – №4. – С. 3-19.

Жилин, Ю.Н. Теория и методология муниципального управления / Ю.Н. Жилин // Муниципальное управление: учеб. пособие / А.Г. Гладышев [и др.]. – М., 2002. – Разд. 1. – С. 13-141.

- Статьи из газет и журналов:

Серов, А. Итоги национализации / А. Серов // Известия. - 2000. - № 182. - 14 июня.

Москаленко, М.Н. Методика оценки движения денежных потоков в региональном банковском секторе / М.Н. Москаленко // Деньги и кредит. - 2005. - №11. - С. 64-67.

- Многотомные издания:

История дипломатии. В 5 т. Т. 5. / под ред. А.А. Громыко. - М.: Госполитиздат, 1959. - 766 с.

При описании нормативных и официальных документов обязательно указывается название документа, вид, принимающий орган, дата принятия, номер и источник опубликования (Российская газета. Собрание законодательства Российской Федерации). Дополнительно указываются принятые государственными органами изменения и дополнения. Не следует описывать документ как книгу.

*Пример библиографического описания опубликованных документов*

- Документы, опубликованные в печатных изданиях:

Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12.12.1993 (с изм. и доп. на 30.12.2008). – М.: Юридическая литература, 2009.

О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 29 дек. 2004г. № 189-ФЗ] // Рос. газ. – 2005. – 12 янв.

О государственной гражданской службе Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 27 июля 2004г. № 79-ФЗ]. – М.: Ось-89, 2004. – 64 с.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [принят Гос. Думой 23 окт. 2002г.]. – М.: Омега-Л, 2003. – 224 с.

- Документы, опубликованные в электронных изданиях:

Бюджетный кодекс Российской Федерации: 31 июля 1998 г. N 145-ФЗ (БК РФ) (с изменениями и дополнениями) // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

Описание материалов из локальных электронных источников и Интернет-источников содержит все обязательные элементы описания, включая электронный адрес и дату обращения.

При ссылке на электронный ресурс опускают [Электронный ресурс] и Режим доступа. Их заменяют аббревиатурой URL (UNIFORM Resource locator – унифицированный указатель ресурса), после которой указывают интернет-адрес страницы.

*Пример библиографического описания электронных ресурсов*

- Электронные ресурсы локального доступа:

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2000 [Электронный ресурс]. - М.: Кирилл и Мефодий, 2000. - 2 электрон, опт. диск.

Лоренц, К. Агрессия [Электронный ресурс] / К. Лоренс; пер. с нем. Г.Ф. Швейника. – М.: Прогресс, 1944. -272 с. // Электронная научная библиотека. – В.Новгород, 2000. – доступ локальных компьютеров.



- Интернет-ресурсы:

Виноградова, Т. Гражданская активность и общественное участие / Т. Виноградова, А. Сунгуров. – URL: <http://hro-uz.napod>. – 14.05.2007.

Бурцев, В.В. Факторы финансовой безопасности // Менеджмент в России и за рубежом. - 2001. – № 1. – URL: <http://www.dis.ru/libraru/manag/archive/2001/1/933.html> (24.01.11).

Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений: приказ от 24.08. 2000 г. № 2488 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

## 9. Методические рекомендации по прохождению текущего контроля

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Ведущая задача текущего контроля – регулярное управление учебной деятельностью и ее корректировка. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала и на основе этого оперативно вносить изменения в учебный процесс. Другими важными задачами текущего контроля является стимуляция регулярной, напряженной деятельности, определение уровня овладения студентами умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования.

Проведение текущего контроля – это продолжение обучающей деятельности преподавателя. Текущий контроль является органической частью всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Текущий контроль осуществляется во всех организационных формах обучения. При этом он может быть особым структурным элементом организационной формы обучения и может сочетаться с самим изложением, закреплением, повторением учебного материала. Данный контроль может быть индивидуальным и групповым.

Среди основных форм организации текущего контроля работы студентов в рамках данной ОП ВО предусмотрены следующие:

### **Устный опрос.**

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных лексических единиц, грамматических правил и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (приветствуется, но не обязательно для всех студентов);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

### **Подготовка реферата.**

Реферат относится к письменным видам студенческих работ, которые выполняются обучающимися достаточно часто, и как эссе, нередко заслушиваются в ходе проводимых занятий. Поэтому, студент к определенному дню может подготовить несколько рефератов по разным предметам. Их специфика:

- реферат не являются итоговыми выпускными квалификационными работами;

- они не относятся к комплексным монографическим исследованиям, и поэтому при оценке допускаемых недочетов относятся наиболее лояльно;
- по своей сути содержат обобщение и анализ имеющейся информации в рамках затронутой проблематики;
- работа автора содержит некоторые исследовательские элементы, но в целом рукопись трудно охарактеризовать как детальное, углубленное научное исследование;
- общий объем работы незначителен, в связи, с чем студент способен за непродолжительный промежуток времени подготовить два и более реферата;
- реферат целесообразнее отнести не к научно-исследовательским работам, а к учебно-познавательным работам с элементами исследования, которые фактически помогают студенту выработать навыки для подготовки в последующем наиболее сложной практически-ориентированной работы научно-исследовательского характера.

Показатели выполнения задания:

- содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике;
- реферата оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления;
- реферат имеет четкую композицию и структуру;
- в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала;
- корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата;
- отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте;
- работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

### **Защита докладов/рефератов.**

Целью защиты является отработка навыков поисковой научной деятельности, разговорной речи студентов, особенно первых и вторых курсов, обучение аргументировано изложить подобранный материал, научить отвечать на вопросы и полемизировать по спорным вопросам.

В случае классической защиты устное выступление автора доклада/реферата сосредоточено на принципиальных вопросах, таких как: актуальность темы исследования; методологический аппарат и основные научные подходы (школы), занимавшиеся решением вопросов; новизна работы и основные выводы, сформулированные в ходе изучения материала.

Индивидуальная защита предполагает раскрытие личностного аспекта автора доклада/реферата в ходе работы над темой. В данном случае необходимо обосновать выбор темы и привести собственные методы и способы работы над проблемой, вынесенной в заглавие. Будет полезным привести оригинальные находки, собственные суждения, интересные факты и идеи, полученные в ходе разработки материала. В обязательном порядке в докладе должна быть отражена личностная значимость проделанной работы и намечены перспективы продолжения исследования.

Творческая защита доклада/реферата дает большую свободу фантазии автора. Именно в случае с творческой защитой рекомендуется подготовить всевозможный раздаточный материал: слайды, иллюстрации, аудио и видеозаписи и т.п., а также творчески подойти к подаче устного материала.

Показатели выполнения:

- демонстрируются полнота использования учебного материала;
- в реферате видна логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями);
- наглядность защиты (наличие рисунков, символов и пр.);
- аккуратность выполнения;
- грамотность (терминологическая и орфографическая).

### **Собеседование.**

Собеседование – эта форма обучения предполагает организацию индивидуальных контрольных бесед преподавателя со студентами с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Показатели выполнения:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи;
- ответ формулируется в терминах науки;
- ответ изложен литературным языком, логичен, доказателен;
- ответ демонстрирует авторскую позицию студента.

### **Тестирование.**

Тестирование – метод выявления и оценки уровня учебных достижений обучающихся, осуществляемый посредством стандартизированных материалов – тестовых заданий. Представляет собой технологический процесс, реализуемый в форме алгоритмически упорядоченного взаимодействия студента с системой тестовых заданий и завершающийся оцениванием результатов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

1. Проработать информационный материал по дисциплине. Проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы.
2. Выяснить все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
3. Приступая к работе с тестами, следует внимательно и до конца прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько). Сделать соответствующие правильным ответам отметки.
4. В процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
5. Если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
6. Обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок.

Показатели выполнения:

- тест должен быть выполнен верно не менее, чем на 60%;
- задания выполнены в установленное время.

### **Представление презентации.**

При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала:
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям). оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления:
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы:
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ. способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

Показатели выполнения:

- презентация соответствует теме самостоятельной работы;
- оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.);
- сформулированная тема ясно изложена и структурирована;

- использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме;
- выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук;
- работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

### **Выполнение письменной контрольной работы.**

Контрольная работа – это форма контроля знаний, выполняемая после изучения отдельных глав, параграфов, разделов конкретных тем в рамках учебного предмета или же по окончании изучения всего программного цикла определенного предмета. Контрольные работы часто проводятся на практических занятиях. На них может быть отведено от двух часов до 15 минут. Тема работы может быть сообщена заранее, а иногда и без предупреждения по одному из пунктов плана текущего занятия. Содержание работ анализируется преподавателем на очередном занятии. Если на контрольную работу отводится 15-45 минут, то после ее написания занятие продолжается обычным порядком.

Исходя из обозначенных заданий, контрольная работа по своему содержанию может быть сведена:

- к изложению решений на сформулированные задачи, условия которых непосредственно связаны со сложными ситуациями в конкретной сфере;
- к подробному ответу на проблемные контрольные вопросы, которых может быть задано несколько;
- к изложению материала по определенной тематике.

Контрольная работа предлагается к выполнению в одном или нескольких вариантах. В каждом варианте содержится несколько заданий: теоретические вопросы, задачи, практические задания. Возможны индивидуальные задания каждому студенту.

Показатели выполнения:

- студент выполнил работу с минимумом ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

### **Эссе.**

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе включает титульный лист; введение (суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически); основную часть (теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса, предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу, можно использовать графики, диаграммы и таблицы); заключение (обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения).

Показатели выполнения:

- представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;
- проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;
- предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

### **Выполнение исследовательских и творческих заданий.**

Для правильного оформления исследовательской работы необходимо соблюдать определенные этапы:

- 1) Подготовка к исследовательской работе (проекту);
- 2) Планирование исследовательской работы;

3) Исследование (процесс исследования, эксперимента);

4) Выводы;

5) Отчет и защита работы. Результат исследовательской или творческой работы должен быть оформлен в соответствии с требованиями. Защиту проходит в виде устного отчета с презентацией.

Показатели выполнения:

- в творческой работе представлена собственная точка зрения (позиция, отношение, своя идея);
- проблема раскрыта интересным, необычным способом, при этом студент может теоретически обосновать связи, явления, аргументировать своё мнение с опорой на факты или личный социальный опыт.

#### **Защита проекта.**

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых учащимися самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы. Завершается работа над проектом его защитой, которая может и должна проходить не по единому образцу, как на экзамене, а в наиболее подходящей для данного труда и конкретного автора форме. При определении уровня достижений обучающихся по проекту особое внимание обращается на следующее:

- используется основная литература по проблеме;
- дано теоретическое обоснование актуальной темы и анализ передового опыта работы;
- показано применение научных методик и передового опыта в своей работе, обобщен собственный опыт, иллюстрируемый различными наглядными материалами, сделаны выводы и даны практические рекомендации;
- продемонстрировано умение аргументировано отвечать на вопросы при защите проекта;
- работа безукоризненна в отношении оформления (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т. д.);
- все этапы выполнены в срок.

Показатели выполнения:

- проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы.
- результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с требованиями.
- устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки.
- выступление не повторяет текст презентации.
- в ходе устного выступления даны ответы на все вопросы аудитории.

Студенту следует помнить, что текущий контроль – это объективная оценка степени освоения программ учебных курсов; усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Успешное прохождение текущего контроля во многом является залогом высоких результатов на промежуточной аттестации и в последующей профессиональной деятельности.

## **10. Методические рекомендации по практике**

Практика – вид учебной деятельности в форме практической подготовки обучающихся, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика обучающихся является обязательной составной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки/специальности. Являясь центральным звеном, формирующим профессиональные компетенции, в системе подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, практика помогает студентам осознать правильность профессионального выбора, проверить усвоение теоретических знаний, полученных в процессе учёбы, выявить профессионально важные качества.

Учебная практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, учебно-исследовательских, научно-исследовательских и творческих заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, деятельность которых соответствует требованиям, предъявляемым к будущей профессиональной деятельности. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся основ практической подготовки как первичных профессиональных умений и навыков.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование и закрепление профессиональных компетенций в зависимости от уровня образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), приобретение студентами исследовательских умений и навыков.

Производственная практика – практика, направленная на формирование первичных профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки/специальности в форме практической подготовки.

Базами практики являются профильные организации и предприятия, соответствующие направленности образовательной программы и требованиям ФГОС ВО, обеспечивающие меры по охране труда и пожарной безопасности, а также безопасные условия для выполнения обучающимися программы практики.

Студент, проходящий практику должен на подготовительном этапе:

- присутствовать на собрании кафедры по практике и вводной беседе со своим руководителем;
- получить рабочий план-график практики и задание по практике.

Содержание, вопросы подлежащие изучению и планируемые результаты практики определяются руководителем практики от Университета и отражаются в индивидуальном задании на практику.

В рабочий период студент должен:

- полностью и добросовестно выполнять индивидуальные задания, а также текущие задачи, поставленные руководителями практики;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- написать отчет о прохождении практики,
- своевременно, в установленные сроки, защитить и сдать отчет по практике.

На оформление отчета студенту выделяется в конце практики 1-2 дня. Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проведенной в период практики, и отражать результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчет (объемом 15 страниц.) должен включать текстовой, графический и другой иллюстративный материал.

Структура отчета должна включать в себя следующие основные элементы:

- титульный лист,
- оглавление, необходимое для поиска нужного раздела в отчете,
- введение, в котором кратко излагается основное содержание предлагаемого материала,
- основная часть, в которой подробно излагается предлагаемый аналитический материал в соответствии с требованиями программы учебной практики, пути и средства получения конкретных результатов в той или иной сфере деятельности, методики и т.д.
- заключение, в котором подводятся итоги по изложенному материалу, оформленные, как правило, в виде выводов,
- список используемой литературы,
- приложения.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт №12 или 14, параметры страницы (поля): верхнее — 3 см, нижнее — 2,5 см, левое — 2,5 см, правое — 1 см. Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов, графики и другой иллюстративный материал) должны иметь название и соответствующий номер.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета и обозначаться арабскими цифрами с точкой. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Список использованных источников должен содержать перечень источников, используемых при выполнении отчета. Сведения об источниках, включенных в список, необходимо давать в соответствии с требованиями ГОСТа.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера (без знака №); оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Аттестация по результатам практики проводится в два этапа: в организации-базе практики и на выпускающей кафедре.

На первый этап аттестации по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о практике. По итогам этого этапа студенту выдается отзыв руководителя практики от организации, отражающая его деловые качества, уровень подготовки, степень выполнения программы практики и общую оценку за практику с соответствующей мотивировкой.

На второй этап по результатам практики студент обязан представить письменный отчет о практике и характеристику на выпускающую кафедру.

Все документы, представляемые студентом на аттестацию должны быть заверены подписью руководителя и печатью организации-базы практики.

Принятый руководителем отчет подлежит защите на кафедре в последний день практики.